

INFORME DE CIERRE PLAN DE CAPACITACIONES DIGITED

Verano 2024

Unidad de Educación Virtual
Universidad Tecnológica de Panamá

Campus Víctor Levi Sasso
Panamá, Panamá

524-8219
capacita.virtual@utp.ac.pa



Contenido

Descripción General	3
Organización del Plan de Acción 2024	3
Ejecución del Plan de Acción 2024.....	3
Actividad 1. Proceso de Inscripción a las capacitaciones.....	4
Actividad 2. Ejecución de las capacitaciones	6
Actividad 3. Cierre de las capacitaciones	8
Resultado de las Capacitaciones.....	9
Análisis general de los resultados de las capacitaciones	9
Análisis del porcentaje de no aprobados.....	12

Descripción General

La Dirección de Innovación y Tecnología Educativa (DiGITED), durante el periodo anual de verano, ofrece jornadas de capacitación, seminarios y cursos de actualización docente, como parte de los objetivos estratégicos del Plan Operativo Anual de la Universidad.

A través de ello se busca garantizar los procesos de enseñanza aprendizaje de excelencia, acordes a la tendencia global de educación, dotando a la universidad de un cuerpo docente capacitado y perfeccionado a los niveles adecuados de pregrado, grado, postgrado y educación continua.

Estas capacitaciones se deben ofrecer en el periodo de receso académico (enero a marzo) de cada año, dependiendo de las fechas de retorno docente por vacaciones y la fecha de inicio de clases del I semestre de cada periodo académico. Debido a esto, cada año se estructura un cronograma de capacitaciones, tomando en cuenta las fechas de cada periodo mencionado.

Organización del Plan de Acción 2024

En el mes de noviembre se inició con la redacción del Plan de Acción de Capacitaciones de DiGITED, el cual contempló cuatro jornadas de capacitación, cada una con un enfoque y tipos de participante diferente.

A través de diversas reuniones con los tutores de las jornadas, se estableció un cronograma escalado tomando en consideración que las jornadas contemplaban seminarios en donde uno o más tutores estarían a la vez impartiendo sus seminarios en dos o más jornadas.

El periodo de capacitación se contempló del 8 de enero al 8 de marzo del 2024.

Una vez que se presentó el Plan de Acción a la Dirección de DiGITED, el mismo fue aprobado y se inició con la ejecución del mismo.

Ejecución del Plan de Acción 2024

El plan de acción de las capacitaciones se ejecutó al 100% a través del desarrollo de las siguientes actividades y tareas:

Actividad 1. Proceso de Inscripción a las capacitaciones

Hasta el 2022 el proceso de inscripción era realizado por cada uno de los tutores de los diversos cursos que se impartían, pero a partir del 2023 se le asignó a la Unidad de Educación Virtual centralizar y organizar las capacitaciones de la Dirección.

Por ello, la Unidad realizó las siguientes tareas para lograr el proceso de inscripción:

- Realizar todos los formularios de inscripción a las diversas capacitaciones desde el correo de capacita.virtual@utp.ac.pa.
- Debido a que anteriormente se manejaban muchos enlaces a formularios por separado, en el 2023 se desarrolló una presentación interactiva para unificarlos. Para este 2024 se actualizó dicha aplicación con la información correspondiente a este periodo de capacitaciones.
 - De esta manera los participantes accedieron a una aplicación en donde pudieron escoger y llenar el formulario de la capacitación escogida. A continuación, presentamos capturas de pantalla de dicha aplicación:
- Luego de desarrollada la aplicación de inscripción, se procedió a la divulgación de las capacitaciones por mensaje de lista a través de un afiche general, el cual se presenta en la figura 1. Para ello se realizaron las siguientes tareas:
 - Se solicitó a la diseñadora visual realizar el afiche, la misma los diseño y pasaron a aprobación de la dirección.
 - Luego de aprobados, se enviaron a DICOMES por correo electrónico con la información de las fechas a publicar.
- Con ello se inició el periodo de inscripción. Se dio seguimiento al proceso de inscripciones hasta culminar dicho periodo.



DIGITED
Dirección de Innovación y Tecnología Educativa

Capacitaciones Verano 2024

Modalidad Virtual

Cupos limitados

Inscripciones:

♦ **Jornada de Introducción a la Docencia en la Era Digital.**

Objetivo:
Los participantes serán capaces de examinar las formas emergentes en que la tecnología se integra en la educación y la pedagogía, a través de cambios significativos en la forma en que se enseña y se aprende en entornos virtuales.

Dirigido a: Docentes, investigadores y administrativos de la Universidad Tecnológica de Panamá.
Duración: 60 horas.
Fecha: del 19 de febrero al 8 de marzo.

♦ **Seminario-Taller: Metodologías Activas.**

Objetivo:
Capacitar a los docentes en la aplicación de metodologías activas para propiciar en los estudiantes la reflexión y el aprendizaje colaborativo, a través de diversas técnicas de trabajo en clase.

Dirigido a: Docentes de la Universidad Tecnológica de Panamá.
Duración: 40 horas.
Fecha: del 5 al 19 de febrero.

♦ **Seminario-Taller: Innovación Educativa en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.**

Objetivo:
Realizar el planteamiento de propuestas de innovaciones educativas para ser incluidas en la práctica docente, mediante su documentación y registro como parte de mejoras en el proceso educativo.

Dirigido a: Docentes de la Universidad Tecnológica de Panamá.
Duración: 40 horas.
Fecha: del 19 al 23 de febrero.

Correo: capacita.virtual@utp.ac.pa
Teléfonos: 560-3653 / 3662

Universidad Tecnológica de Panamá
Vicerrectoría Académica

Figura 1. Afiche general de divulgación de las capacitaciones.

Actividad 2. Ejecución de las capacitaciones

Para iniciar las capacitaciones en las fechas definidas en el cronograma del plan de acción, se realizaron las siguientes tareas:

- En el 2022 los cursos impartidos por DiGITED se encontraban distribuidos en las tres plataformas Moodle con las que contamos, causando una gran confusión en los participantes. Para centralizarlas en un solo espacio, en el 2023, se inició con su migración a la plataforma Virtual UTP, pero no se logró realizar por completo. Por lo que para este año 2024 se realizó dicha migración en su totalidad. Para ello se realizaron las siguientes acciones:
 - Se migraron todos los cursos faltantes que se encontraban en las plataformas de Campus Virtual y eCampus hacia la Plataforma Virtual UTP.
 - En la plataforma Virtual UTP se creó la categoría de Capacitaciones y dentro de la misma se crearon subcategorías dependiendo de los tipos de capacitación.
 - Se matriculó manualmente a los tutores en los cursos correspondientes para que realizaran los cambios y modificaciones pertinentes al material de sus cursos.
- Luego se procedió a configurar cada uno de los cursos con las fechas de inicio y las claves de auto-matriculación correspondientes.
- Al llegar a la fecha de inicio de cada una de las capacitaciones, se enviaron los correos de acceso a los cursos a cada uno de los participantes inscritos con copia a los tutores según el cronograma establecido.
 - Se dio seguimiento a la auto-matriculación y al avance de los participantes en los cursos.
 - En caso de ser necesario, se les daba respuesta a las consultas de los participantes en los diversos cursos.
- Este cronograma se ejecutó exitosamente en su totalidad del 8 de enero al 8 de marzo del 2024, el cual contemplaba de manera general las capacitaciones presentadas en la tabla 1.

Tabla 1. Resumen de jornadas de capacitación impartidas por DiGITED 2024

Capacitación	Composición	Total de Horas
Jornada de seminarios de actualización a Tutores de DiGITED	Dos seminario-taller de 20 horas cada uno.	40 horas
Jornada de Introducción a la Docencia en la Era Digital.	Una jornada completa compuesta por 3 módulos.	60 horas
Jornada de seminarios de actualización para Docentes Virtuales Activos	Tres seminario-taller de 20 horas cada uno.	60 horas
Jornada de seminarios en Metodologías Activas e Innovación Educativa	Dos seminario-taller de 40 horas cada uno.	80 horas
Totales	8 capacitaciones	240 horas de capacitación

En la tabla 2 se presenta el detalle de las capacitaciones impartidas por DiGITED en el receso académico 2024.

Tabla 2. Organización de las capacitaciones impartidas por DiGITED 2024

N	Nombre	Duración	Modalidad	Fecha	Objetivo
1	Seminario-Taller: Actualización de la Plataforma Moodle	20 horas	Híbrida	8 al 12 de enero	Capacitar a los tutores de DiGITED en la actualización de la plataforma Moodle.
2	Seminario-Taller: Metodologías Activas	20 horas	Híbrida	22 al 26 de enero	Capacitar a los tutores de DiGITED en la aplicación de metodologías activas para fomentar en los estudiantes la discusión positiva de diversos temas a través de la implementación de técnicas de trabajo en clase.
3	Seminario-Taller: Metodologías Activas	40 horas	Virtual	5 al 9 de febrero	Capacitar a los docentes en la aplicación de metodologías activas para propiciar en los estudiantes la reflexión y el aprendizaje colaborativo a través de diversas técnicas de trabajo en clase.
4	Seminario-Taller: Innovación Educativa en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación	40 horas	Virtual	19 al 23 de febrero	Realizar el planteamiento de propuestas de innovaciones educativas para ser incluidas en la práctica docente mediante su documentación y registro como parte de mejoras en el proceso educativo.
5	Jornada de Introducción a la Docencia en la Era Digital	60 horas	Virtual	19 de febrero al 8 de marzo	Los participantes serán capaces de examinar las formas emergentes en que la tecnología se integra en la educación y la pedagogía, a través de cambios significativos en la forma en que se enseña y se aprende en entornos virtuales.

6	Seminario-Taller: Comunicación Efectiva a través de los Foros en la Plataforma Moodle	20 horas	Virtual	19 al 23 de febrero	Capacitar a los docentes virtuales en el uso efectivo de los foros para propiciar la comunicación y actividad colaborativa en sus asignaturas virtuales. <i>Observación: Exclusivo para docentes virtuales activos.</i>
7	Seminario-Taller: Microlearning con la Herramienta CANVA aplicado a las Asignaturas Virtuales	20 horas	Virtual	26 de febrero al 1 de marzo	Capacitar a los docentes virtuales en la elaboración de microcontenidos utilizando la herramienta Canva para la mejora continua de sus asignaturas virtuales. <i>Observación: Exclusivo para docentes virtuales activos.</i>
8	Seminario-Taller: Creación de Videos Didácticos	20 horas	Virtual	4 al 8 de marzo	Desarrollar en el participante, competencias en el uso de herramientas para la creación de videos didácticos en los cursos virtuales.

Actividad 3. Cierre de las capacitaciones

A medida que cada una de las capacitaciones fueron culminando, se realizaron las siguientes tareas para cada una de ellas:

- Se ocultaron los cursos en la plataforma.
- Se creó una carpeta para cada curso en la nube de OneDrive del correo de capacita, esta carpeta fue compartida a cada tutor para que subieran los archivos correspondientes de dicha capacitación. Los archivos que debían subir fueron los siguientes:
 - Copia de seguridad del curso.
 - Formulario FC-02
 - Libreta de calificación en formato Excel
- La unidad de educación virtual verificó que las carpetas contuvieran los archivos correspondientes y que el Formulario FC-02 cumpliera con lo solicitado.
- Cuando los formularios FC02 estaban listos, se inició el proceso de generación de certificados.
 - Se captó la información de los certificados en el Sistema de Gestión de Certificados (SIGEC) y se colocaron los números de certificado en los formularios FC-02.
 - Se imprimieron y se procedió con el proceso de firmas de estos.
 - Se solicitaron las firmas a la dirección de DiGITED y a la VRA.
- La unidad de educación virtual procedió a realizar el informe de cierre de las capacitaciones.

Resultado de las Capacitaciones

Análisis general de los resultados de las capacitaciones

Luego de cerradas las capacitaciones, se realizó un análisis de resultado de estas, en la tabla 3 presentamos de manera general los totales de los participantes inscritos, cuantos aprobaron y cuantos no aprobaron las diversas jornadas de capacitación.

Tabla 3. Resumen de los totales obtenidos de las capacitaciones impartidas por DiGITED 2024

Capacitación	Inscritos	Aprobados	No aprobados
Jornada de seminarios de actualización a tutores de DiGITED	32	32	0
Jornada de Introducción a la Docencia en la Era Digital	32	18	14
Jornada de seminarios de actualización para docentes virtuales activos	59	33	26
Jornada de seminarios en metodologías activas e innovación educativa	52	30	22
Totales	175	113	62

Partiendo de estos datos, en la figura 2 se aprecia que el porcentaje de no aprobados es 30% menor al porcentaje de aprobados.

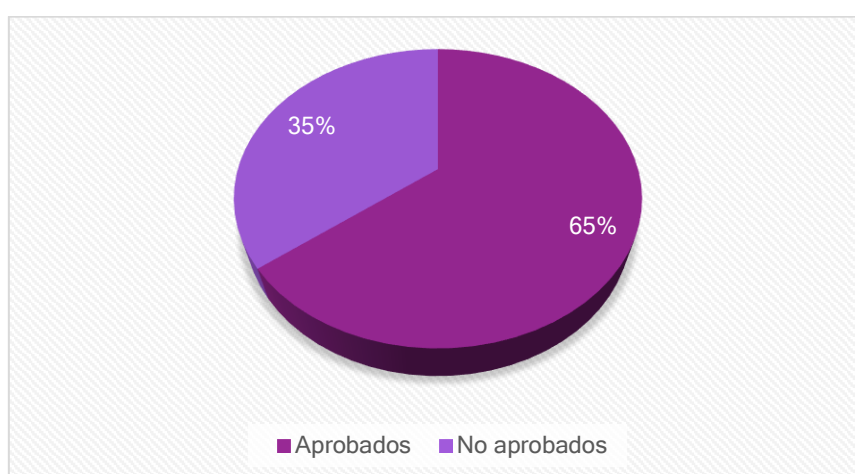


Figura 2. Porcentaje de resultados en las capacitaciones impartidas por DiGITED 2024

En comparativa con el año 2023, este porcentaje presenta una mejora general del 19% en el nivel de aprobación de los cursos, tal como lo presenta la figura 3.

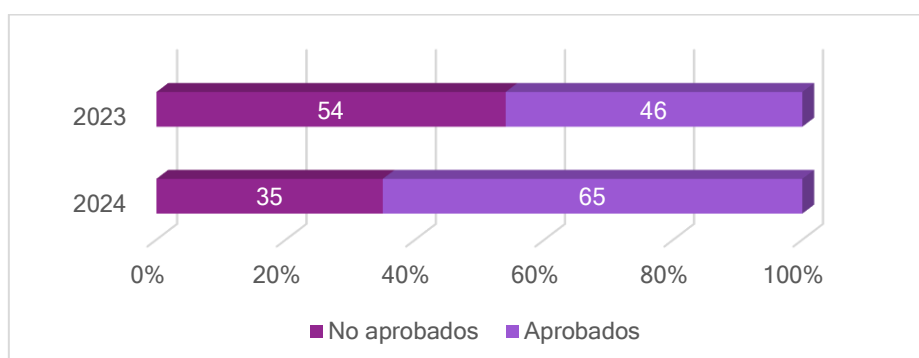


Figura 3. Comparativa de resultados generales de las capacitaciones del 2023 y 2024

En la figura 4 se muestra que, del 100% de los inscritos en la Jornada de Introducción a la Docencia en la Era Digital, en promedio sólo el 50% aprobó la jornada con éxito. Al ser la primera vez que se dicta, no se cuenta con datos para realizar una comparativa del periodo 2023 y 2024.

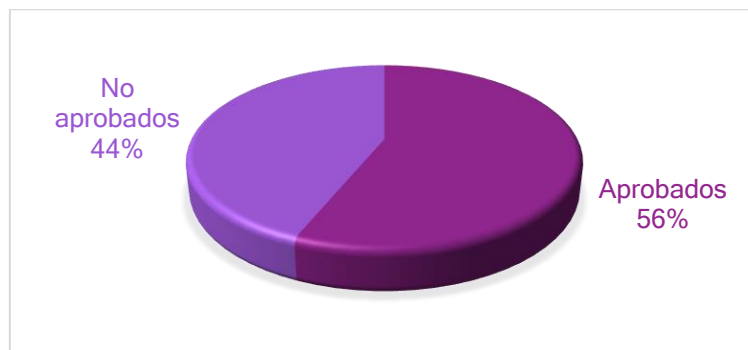


Figura 4. Resultado de la jornada de introducción a la docencia en la era digital 2024

Por otro lado, el mismo efecto ocurrió en los tres cursos que comprendieron la jornada de seminarios de actualización de docentes virtuales activos. La figura 5 presenta que el promedio de aprobación fue de un 56.7% de los participantes inscritos en los tres cursos.

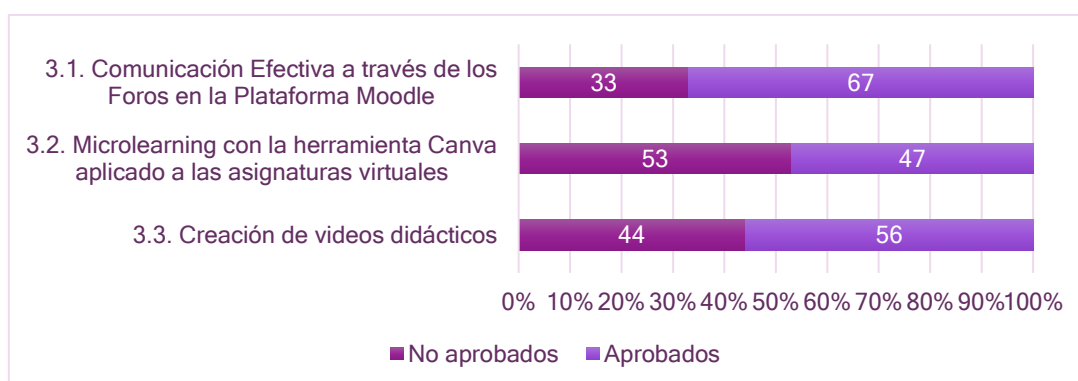


Figura 5. Resultado de la jornada de seminarios de actualización para docentes virtuales 2024

En este periodo, este promedio de aprobación tuvo una caída del 26% en comparativa con el periodo anterior, tal como lo muestra la figura 6.

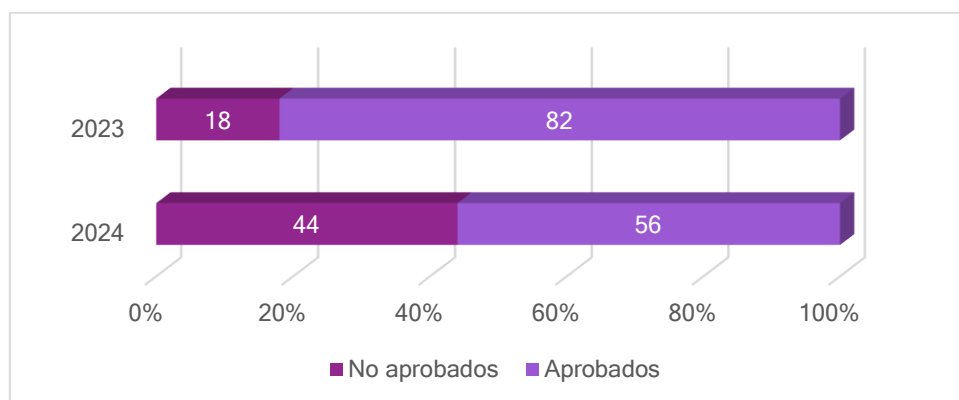


Figura 6. Comparativa de resultados de la jornada de seminarios de actualización para docentes virtuales 2023 - 2024

La figura 7 muestra los resultados de la jornada de seminarios en metodologías activas e innovación educativa, la cual fue constituida por dos cursos individuales. De manera general se aprecia que en promedio el 58% de los inscritos aprobó con éxito estos cursos.

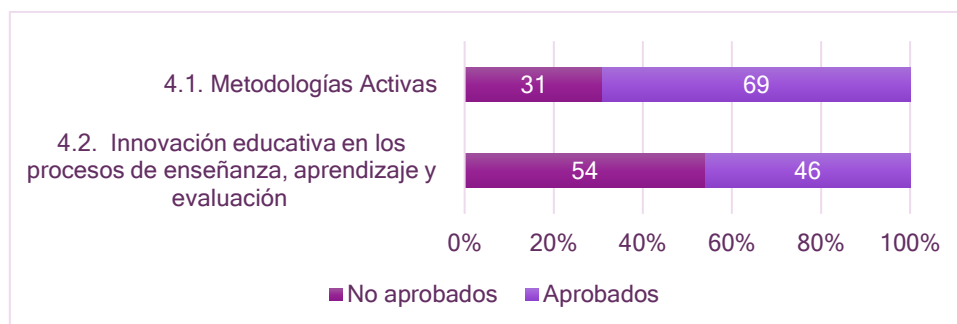


Figura 7. Resultado de la jornada de seminarios en metodologías activas e innovación educativa

Por último, en la figura 8 se muestra la comparativa de estos resultados de los periodos 2023 y 2024, tomando en cuenta que, para el periodo actual, el porcentaje de aprobados incrementó en un 8%.

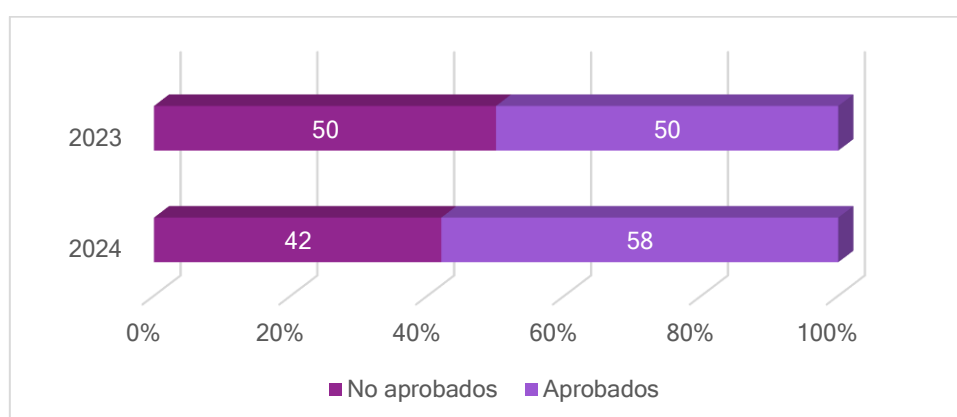


Figura 8. Comparativa de resultados de seminarios en metodologías activas e innovación educativa 2023 - 2024

Análisis del porcentaje de no aprobados

En este apartado se presenta el análisis del 35% de los participantes que se inscribieron en las capacitaciones, pero no aprobaron las mismas. En la tabla 4 podemos apreciar la cantidad de participantes no aprobados por cada tipo de capacitación.

Tabla 4. Cantidad de participantes no aprobados en las diversas jornadas impartidas por DiGITED 2024

Capacitación	No aprobados
Jornada de seminarios de actualización a tutores de DiGITED	0
Jornada de Introducción a la Docencia en la Era Digital	14
Jornada de seminarios de actualización para docentes virtuales activos	26
Jornada de seminarios en metodologías activas e innovación educativa	22
Totales	62

Al realizar un análisis por la cual los participantes no aprobaron, se determinaron tres razones las cuales se muestran en la tabla 5.

Tabla 5. Cantidad de participantes no aprobados según razón determinada 2024

Capacitación	No aprobados
Razón 1: Se inscriben, pero no se matriculan en el curso	51
Razón 2: Se matriculan, pero no realizan ninguna interacción ni actividad	8
Razón 3: Se matriculan, pero no completan las actividades	3
Totales	62

Partiendo de estos datos, en la figura 9 se aprecia que el 82% de los participantes que se inscriben, no se matriculan en el curso.

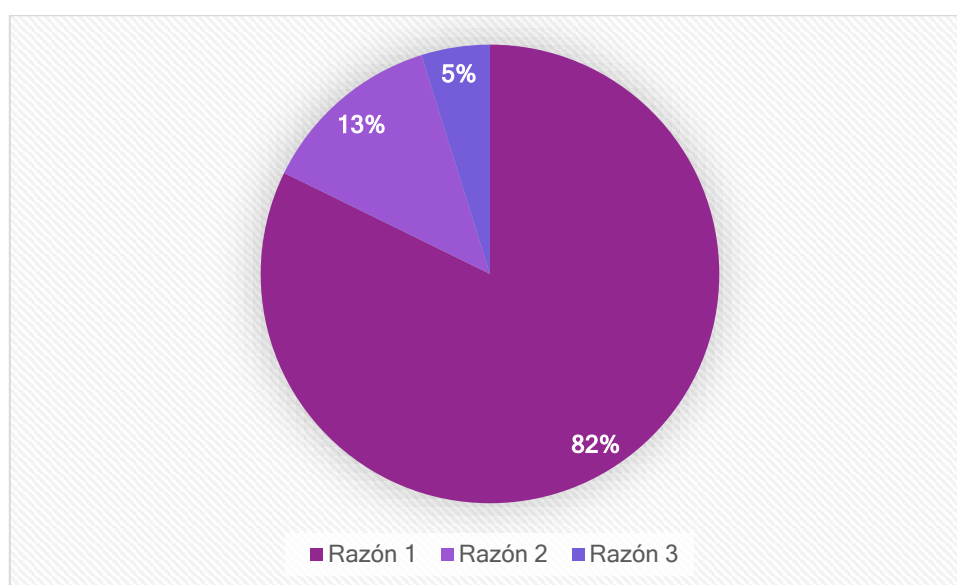


Figura 9. Porcentaje de los no aprobados según el tipo de razón 2024