

**Universidad Tecnológica de Panamá**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección de Innovación y Tecnología Educativa**

# Educación Virtual en Cifras 2020

CAMPUS VIRTUAL UTP  
M.SC. MARIA DIAZ-QUINTERO

## Contenido

1.	Oferta Académica.....	3
1.1.	Asignaturas Virtuales .....	4
1.1.1.	Incremento de la Oferta Académica Virtual Semestral .....	7
1.1.2.	Oferta Virtual por Facultad.....	7
1.2.	Programas de Postgrado .....	8
2.	Cuerpo Docente.....	9
2.1.	Capacitación Permanente .....	10
2.1.1.	Capacitación Docente por Sede .....	11
2.1.2.	Capacitación Docente por Facultad .....	11
2.2.	Incremento del Cuerpo Docente .....	12
2.3.	Docentes Virtuales por Sede.....	12
2.4.	Docentes Virtuales por Facultad.....	13
3.	Matrícula Virtual .....	14
3.1.	Datos de la Matrícula Virtual .....	15
3.2.	Matrícula Virtual a Nivel Nacional .....	16
3.3.	Incremento de la Matrícula Virtual.....	16
3.4.	Matrícula Virtual por Facultad .....	17
3.5.	Matrícula Virtual por Sede .....	17
4.	Matrícula Virtual por Facultad .....	18
4.1.	Facultad de Ingeniería Civil .....	19
4.2.	Facultad de Ingeniería Eléctrica .....	20
4.3.	Facultad de Ingeniería Industrial .....	21
4.4.	Facultad de Ingeniería Mecánica .....	22
4.5.	Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales .....	23
4.6.	Facultad de Ciencias y Tecnología .....	24
5.	Matrícula Virtual por Sede Regional .....	25
5.1.	Centro Regional de Azuero .....	26
5.2.	Centro Regional de Bocas del Toro .....	27
5.3.	Centro Regional de Colón .....	28
5.4.	Centro Regional de Coclé.....	29
5.5.	Centro Regional de Chiriquí.....	30
5.6.	Centro Regional de Panamá Oeste.....	31

5.7.	Centro Regional de Veraguas .....	32
5.8.	Campus Central Víctor Levi Sasso .....	33

## 1. Oferta Académica

## 1.1. Asignaturas Virtuales

La Dirección de Innovación y Tecnología Educativa (DiGITED) ofrece asignaturas virtuales, de clase mundial, ampliando la cobertura del servicio que ofrece la Universidad Tecnológica de Panamá, llegando a personas que, por razones de tiempo, compromisos laborales, distancia, responsabilidades personales, discapacidad física y otros, no pueden acudir regularmente a un salón de clases para beneficiarse de una formación especializada.

La oferta académica de Asignaturas Virtuales incrementa en cada periodo lectivo. Para el 2020 la oferta consiste en ochenta y seis (86) asignaturas virtuales distribuidas entre las seis (6) facultades de la Universidad Tecnológica de Panamá. A continuación, presentamos el listado de dichas asignaturas por facultad:

### **Facultad de Ingeniería Civil**

- 0079 Soluciones Numéricas en Ingeniería
- 0105 Cambio Climático y Desarrollo Sostenible
- 7979 Dibujo Lineal y Geometría Descriptiva
- 8011 Ecología General
- 8048 Evaluación de Impacto Ambiental
- 8103 Idioma I (Español)

### **Facultad de Ingeniería Eléctrica**

- 0901 Teoría de Circuitos I
- 7749 Ética Profesional

### **Facultad de Ingeniería Industrial**

- 0769 Gestión de la Calidad y Servicio al Cliente
- 0770 Envase, Embalaje y Manejo de Materiales
- 3055 Formación de Emprendedores
- 6306 Sistemas Contables
- 8443 Estadística I
- 8444 Estadística II
- 8472 Formación de Emprendedores
- 8536 Administración Financiera
- 8543 Ingeniería Económica

- 8635 Contabilidad General
- 8646 Gestión de Créditos y Cobros
- 8656 Administración Financiera
- 8678 Gestión de Mercado

### **Facultad de Ingeniería Mecánica**

- 2375 Redacción de Informes Técnicos
- 7897 Ciencia de los Materiales I
- 7900 Ciencia de los Materiales II

### **Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales**

- 0199 Tecnología de Base de Datos I
- 0687 Organización y Arquitectura de Computadora
- 0688 Interacción Humano Computador
- 0690 Ingeniería Web
- 0700 Animación y Producción Digital
- 0707 Práctica Profesional de Ing. de Software
- 0747 Formulación y Evaluación de Proyectos Informáticos
- 0749 Electrónica Básica
- 0751 Herramientas de Computación Gráfica
- 0756 Tópicos Especiales I
- 0757 Herramientas de Programación Aplicadas IV
- 0758 Ingeniería de Sistemas Robóticos
- 0759 Modelado y Simulación
- 0760 Tópicos Especiales II
- 0798 Evaluación de Proyectos de Tecnología de Información
- 0856 Base de Datos I
- 0860 Arquitectura de Protocolo
- 0861 Administración de Sistemas Operativos
- 0914 Algoritmo y Programación
- 1194 Interacción Humano Computador (HCI)
- 4402 Herramientas Informáticas
- 7722 Métodos Numéricos para Ingenieros
- 8307 Ingeniería de Software II
- 8353 Tecnología de Información y Comunicación
- 8361 Sistemas Colaborativos
- 8362 Estructura De Datos I
- 8363 Comunicación de Datos
- 8372 Análisis y Diseño de Redes
- 8375 Metodología de la Investigación
- 8376 Seguridad y Privacidad en Redes

- 8379 Redes para Multimedia
- 8388 Redes de Área Amplia
- 8394 Estructura de Datos II
- 8398 Bases de Datos I
- 8400 Desarrollo de Software V
- 8401 Desarrollo de Software VI
- 8407 Desarrollo de Software VII
- 8408 Desarrollo de Software VIII
- 8410 Redes de Computadoras
- 8411 Seguridad en los Sistemas de Información
- 8414 Sistemas de Información Gerencial
- 8416 Sistemas Gráficos
- 8419 Calidad de Software
- 8451 Ingeniería de Sistemas Dinámicos
- 8452 Inteligencia Artificial
- 8469 Gerencia de Proyectos Informáticos
- 8472 Formación de Emprendedores
- 8480 Organización y Arquitectura de Computadoras I
- 8486 Auditoría de Tecnología de Información
- 8528 Estructura De Datos
- 8581 Ingeniería de Software I

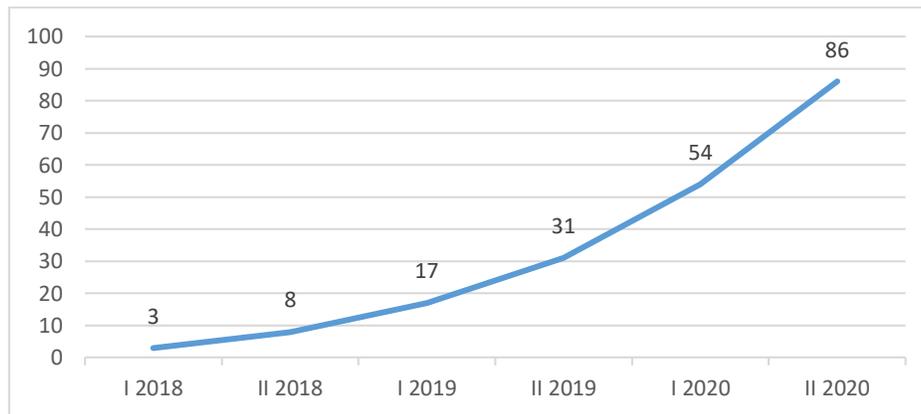
**Facultad de Ciencias y Tecnología**

- 0742 Redacción de Informes y Expresión Oral
- 8589 Lectura y Redacción II (Español)
- 8594 Redacción Comercial (Español)
- 8595 Conversación Inglesa
- 8606 Mercadeo y Publicidad (Inglés)
- 8613 Técnicas de Expresión Oral (Español)
- 8632 Técnicas de Negociación
- 8817 Admón. y preservación de documentos
- 8819 Humanidades, Ética y Valores
- 8821 Lectura y Redacción II (Inglés)
- 8822 Comunicación Ejecutiva (Inglés)

### 1.1.1. Incremento de la Oferta Académica Virtual Semestral

La gráfica 1 muestra un incremento progresivo de la oferta virtual en cada periodo académico desde el 2018 al 2020. Cabe destacar que las cifras corresponden a asignaturas únicas ofertadas y no a grupos abiertos.

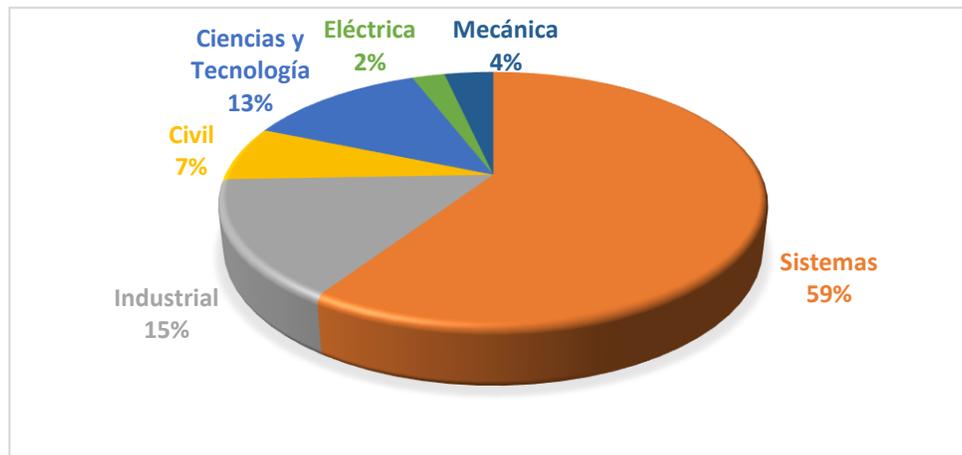
*Gráfica 1: Incremento de la Oferta Académica Virtual*



### 1.1.2. Oferta Virtual por Facultad

En la gráfica 2 podemos apreciar que la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales, para este 2020, es la que cuenta con la mayor oferta de asignaturas virtuales, con un 59%, seguido de la Facultad de Ingeniería Industrial con un 15%.

*Gráfica 2: Oferta Virtual por Facultad*



## 1.2. Programas de Postgrado

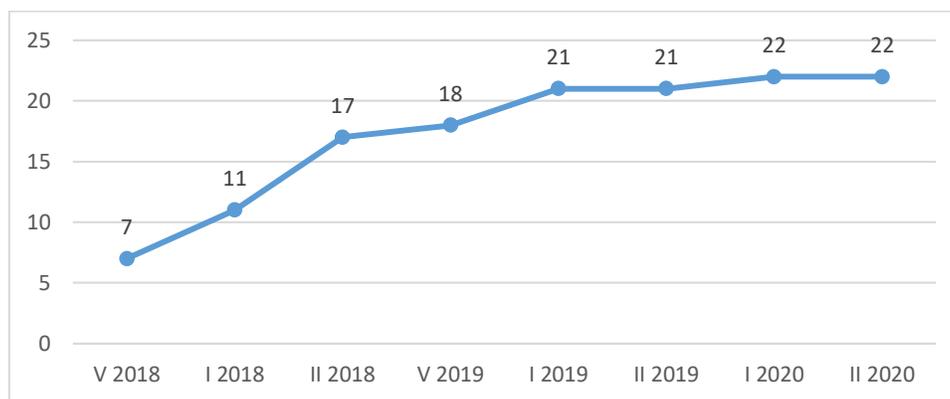
Actualmente la Dirección de Innovación y Tecnología Educativa, en conjunto con la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales, ofertan la *Maestría y Postgrado en Informática Educativa*, la cual se oferta 100% virtual. La misma cuenta con 14 materias virtuales y un total de 21 docentes virtuales de postgrado. A continuación, presentamos el listado de dichas asignaturas:

### **Maestría y Postgrado en Informática Educativa**

S014	Seminario de Informática
S015	Tecnología de la Información y la Comunicación
S016	Nuevas Tecnologías en Educación
S017	Web de Nueva Generación
S018	Construcción del Conocimiento
9458	Diseño y Comunicación Visual en la Educación
S019	Educación Virtual
S020	Desarrollo Multimedia
S021	Evaluación de Software Educativo
S022	Modelado y Desarrollo de Software Educativo
S023	Investigación Educativa
S024	Psicodidáctica de las Nuevas Tecnologías en la Educación
S025	Gestión de la TIC's en Organizaciones Educativas
S026	Educación Inclusiva

La gráfica 3 nos presenta el incremento de los docentes virtuales desde el verano 2018 hasta el II semestre 2020.

*Gráfica 3: Docentes Virtuales de Postgrado*



## 2. Cuerpo Docente

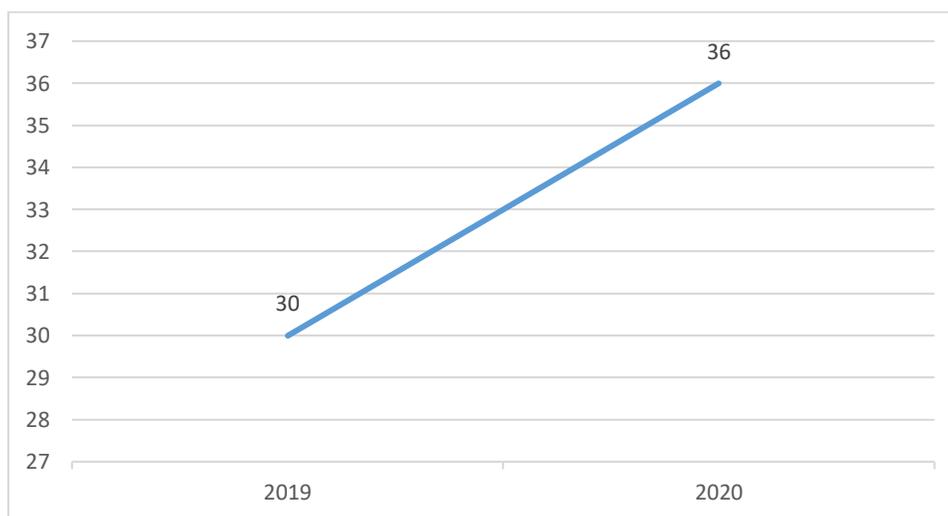
## 2.1. Capacitación Permanente

Desde el 2019 la Dirección de Innovación y Tecnología Educativa organiza las Jornadas de Capacitación para la formación de Docentes Virtuales, con el objetivo de capacitar a los docentes en el uso y aplicación de las tecnologías en los procesos educativos a través de los ambientes virtuales de aprendizaje.

Las acciones de capacitación son impartidas por un grupo multidisciplinario de profesionales especialistas en las áreas de la informática, la comunicación educativa, el diseño visual, la psicología, la multimedia y las redes de información, comprometidos en brindar, año tras año una actualización continua y permanente, tanto a docentes, investigadores y administrativos, como a estudiantes que desarrollan trabajos de graduación orientados al desarrollo de asignaturas virtuales.

En ese sentido la Dirección, desde el 2019 hasta este año 2020, ha capacitado un total de 66 docentes de la UTP distribuidos a lo largo y ancho de la geografía nacional. La gráfica 4 nos presenta el incremento de los docentes capacitados entre el 2019 y el 2020.

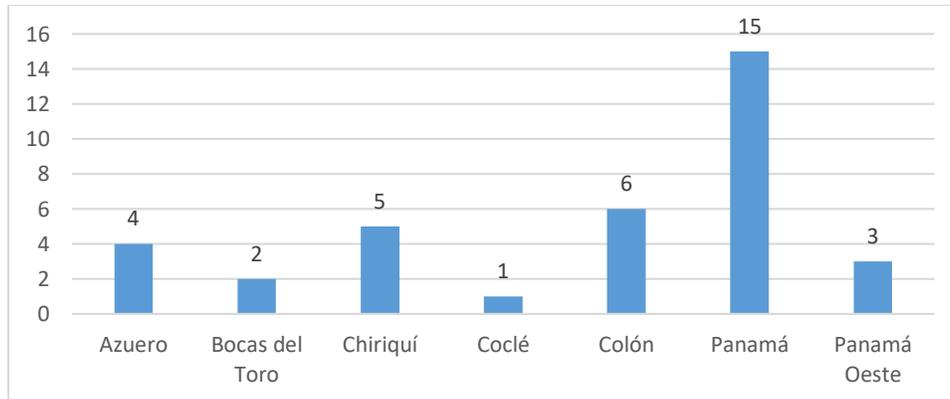
*Gráfica 4: Docentes Capacitados por Año*



### 2.1.1. Capacitación Docente por Sede

La gráfica 5 muestra la cantidad de docentes, por cada sede, que culminaron exitosamente la Jornada de Capacitación para la Formación de Docentes Virtuales 2020 que se imparte en DiGITED.

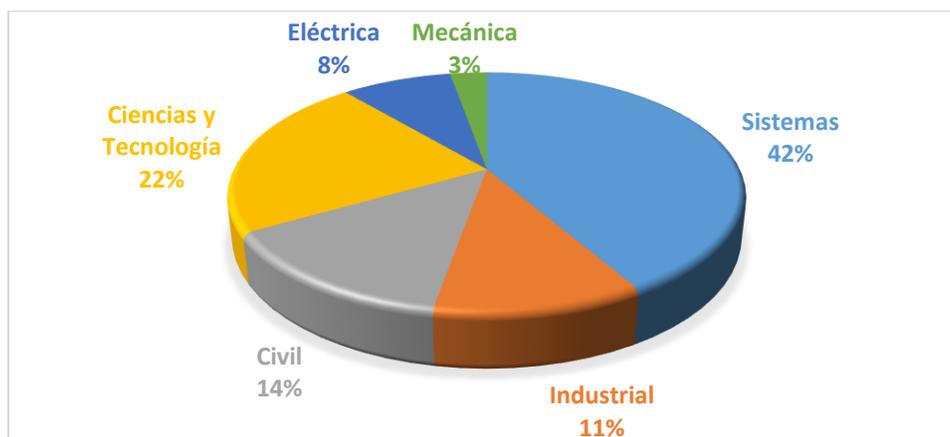
*Gráfica 5: Capacitación por Sede 2020*



### 2.1.2. Capacitación Docente por Facultad

La gráfica 6 muestra el porcentaje de docentes por facultad a nivel nacional que han culminado la jornada de capacitación en el año 2020. Podemos apreciar que la Facultad de Ingeniería en Sistemas es la que cuenta con el mayor cuerpo docente capacitado, con un 42%, seguido de la Facultad de Ciencias y Tecnología con un 22%.

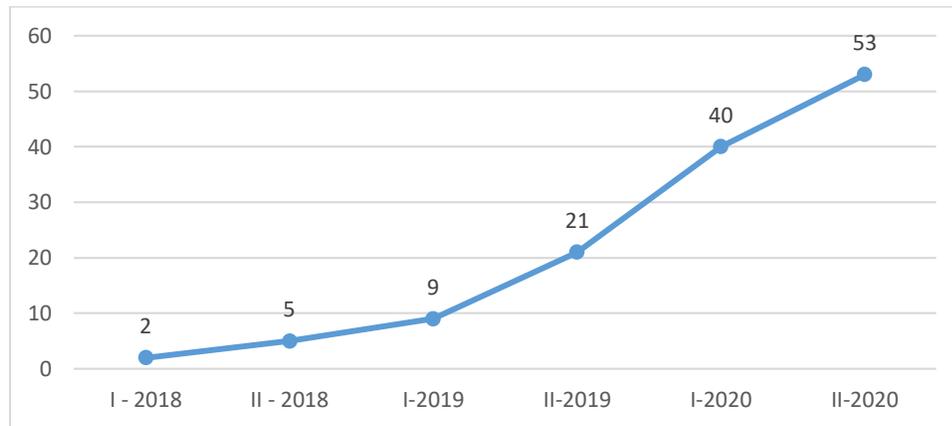
*Gráfica 6: Capacitación Docente por Facultad 2020*



## 2.2. Incremento del Cuerpo Docente

La gráfica 7 muestra el incremento progresivo de los docentes virtuales. Actualmente, en este 2020, se cuenta con cincuenta y tres (53) Docentes Virtuales.

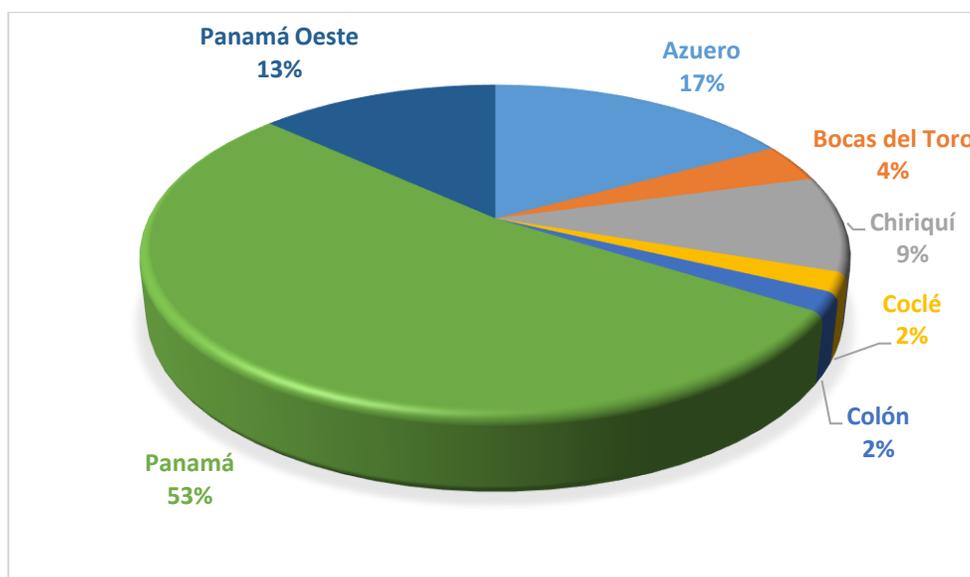
*Gráfica 7: Docentes Virtuales de Pregrado*



## 2.3. Docentes Virtuales por Sede

En la gráfica 8 se observa que el 53% de los docentes virtuales pertenece a la Sede Central (Panamá) seguida de la Sede Regional de Azuero, con un 17%.

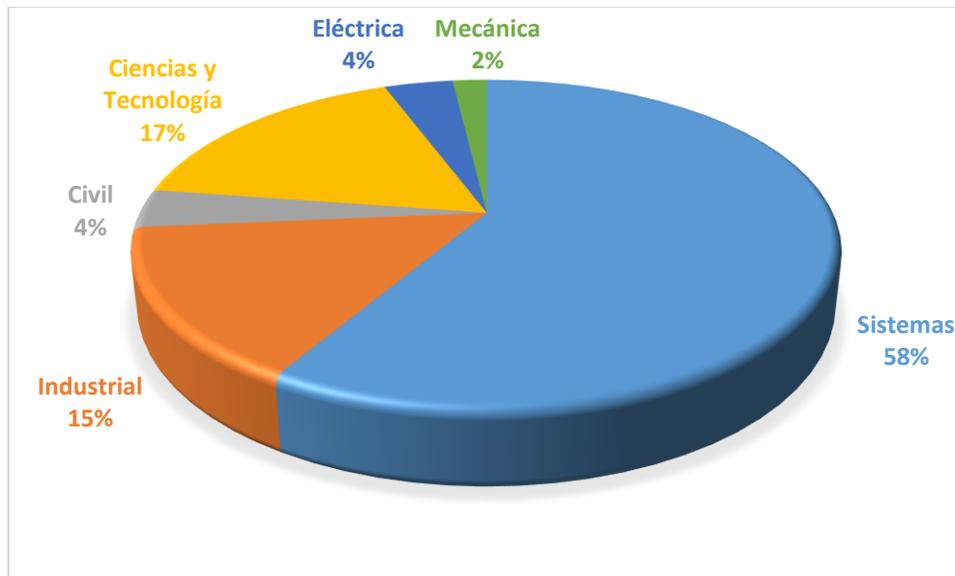
*Gráfica 8: Docentes Virtuales por Sede al 2020*



#### 2.4. Docentes Virtuales por Facultad

En la gráfica 9 se observa que la Facultad de Ingeniería en Sistemas cuenta con el mayor porcentaje de Docentes Virtuales, con un 58%, seguida de la Facultad de Ciencias y Tecnología que cuenta con un 17%.

*Gráfica 9: Docentes Virtuales por Facultad al 2020*



### 3. Matrícula Virtual

### 3.1. Datos de la Matrícula Virtual

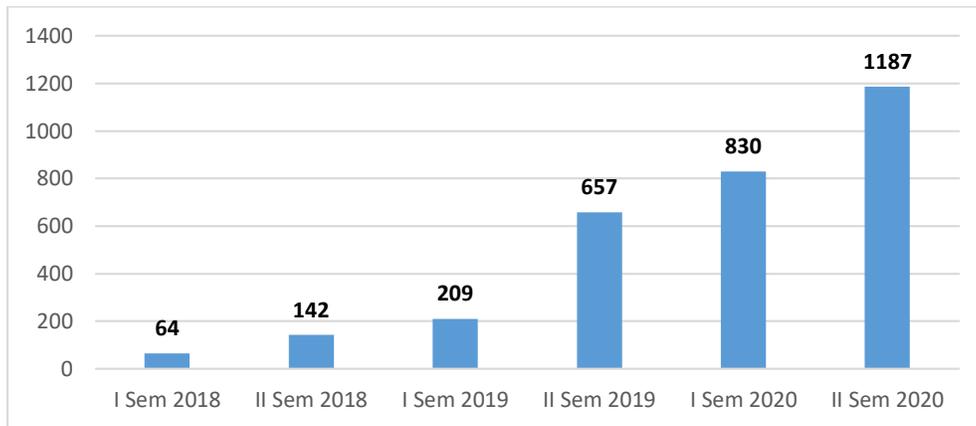
DETALLE	2020		TOTAL
	I	II	
<b>Matrícula total</b>	<b>830</b>	<b>1187</b>	<b>2017</b>
<i>Porcentaje (%)</i>	<i>41</i>	<i>59</i>	<i>100</i>
<b>Por Facultad:</b>			
Civil	<b>91</b>	<b>71</b>	<b>162</b>
(%)	<i>4.5</i>	<i>3.5</i>	<i>8.0</i>
Eléctrica	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
(%)	<i>0.0</i>	<i>2.2</i>	<i>2.2</i>
Industrial	<b>110</b>	<b>173</b>	<b>283</b>
(%)	<i>5.5</i>	<i>8.6</i>	<i>14.0</i>
Mecánica	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>83</b>
(%)	<i>1.3</i>	<i>2.8</i>	<i>4.1</i>
Sistemas	<b>406</b>	<b>743</b>	<b>1149</b>
(%)	<i>20.1</i>	<i>36.8</i>	<i>57.0</i>
Ciencias y Tec.	<b>197</b>	<b>99</b>	<b>296</b>
(%)	<i>9.8</i>	<i>4.9</i>	<i>14.7</i>
<b>Por Sede:</b>			
Azuero	<b>50</b>	<b>174</b>	<b>224</b>
(%)	<i>2.5</i>	<i>8.6</i>	<i>11.1</i>
Bocas del Toro	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
(%)	<i>1.0</i>	<i>0.4</i>	<i>1.4</i>
Coclé	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
(%)	<i>0.0</i>	<i>1.2</i>	<i>1.2</i>
Colón	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
(%)	<i>0.9</i>	<i>0.0</i>	<i>0.9</i>
Chiriquí	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>69</b>
(%)	<i>1.9</i>	<i>1.5</i>	<i>3.4</i>
Panamá	<b>554</b>	<b>753</b>	<b>1307</b>
(%)	<i>27.5</i>	<i>37.3</i>	<i>64.8</i>
Panamá Oeste	<b>148</b>	<b>198</b>	<b>346</b>
(%)	<i>7.3</i>	<i>9.8</i>	<i>17.2</i>
Veraguas	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
(%)	<i>0.0</i>	<i>0.0</i>	<i>0.0</i>

Tabla 1: Datos de la Matrícula Virtual del 2020

### 3.2. Matrícula Virtual a Nivel Nacional

En la gráfica 10 se observa que el periodo con mayor matrícula virtual es el II semestre 2020, con 1187 estudiantes.

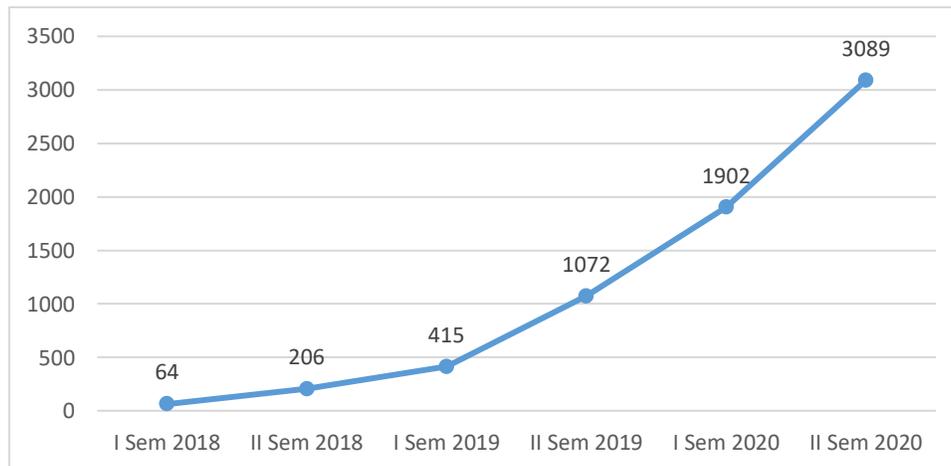
*Gráfica 10: Matrícula Virtual a Nivel Nacional*



### 3.3. Incremento de la Matrícula Virtual

En la gráfica 11 se observa el crecimiento de la matrícula virtual del 2018 al 2020, en donde DiGITED ha atendido un total de 3089 estudiantes en las asignaturas virtuales en todo el país.

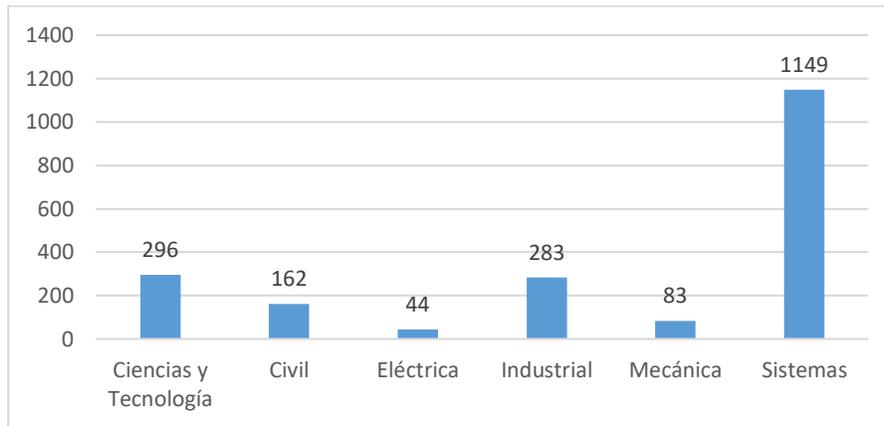
*Gráfica 11: Incremento de la Matrícula Virtual*



### 3.4. Matrícula Virtual por Facultad

La Tabla 1 presenta que la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales cuenta con un 57% de la matrícula virtual, seguida por la Facultad de Ciencias y Tecnología con un 14.7% y la facultad de Ing. Industrial con un 14%. La gráfica 12 muestra la correspondiente matrícula virtual por facultad.

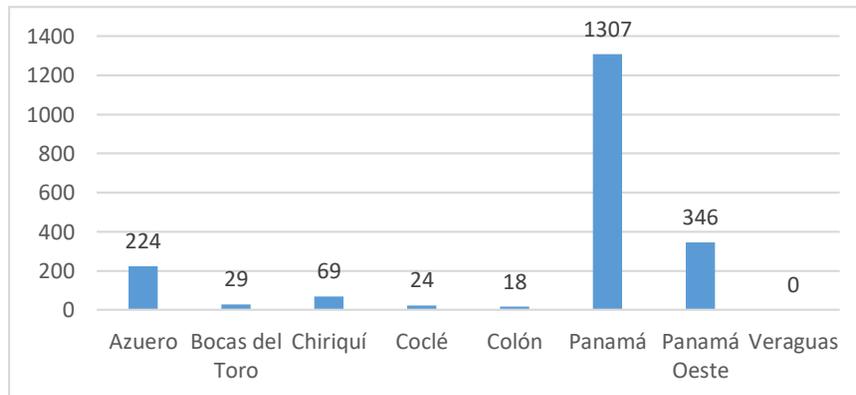
*Gráfica 12: Matrícula Virtual por Facultad*



### 3.5. Matrícula Virtual por Sede

La gráfica 13 muestra una matrícula virtual de 1307 estudiantes en la Sede Panamá, lo que representa el 64.8% de la matrícula virtual total acumulada para el año 2020.

*Gráfica 13: Matrícula Virtual por Sede*



#### 4. Matrícula Virtual por Facultad

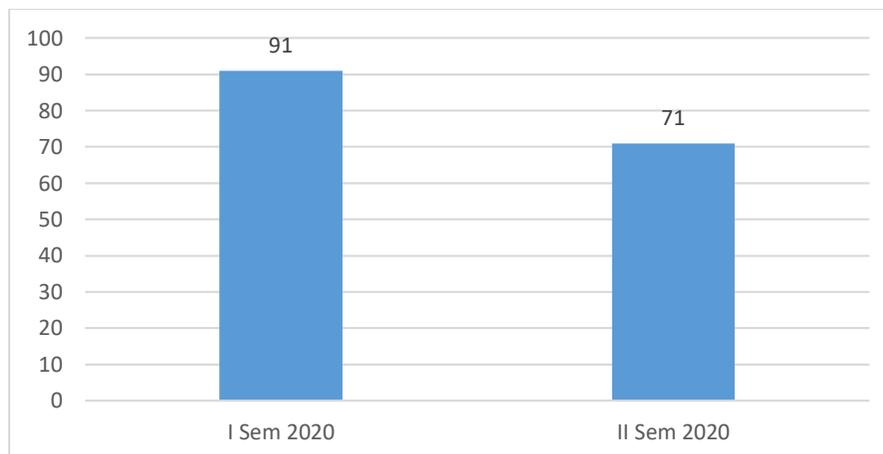
Las gráficas que se presentan en esta sección varían por facultad y por semestre, debido a que el trabajo realizado por DiGITED, durante el periodo del 2018 al 2020, se realizó en forma creciente y variada por facultad.

Es por ello, que podemos encontrar periodos en donde no se presenta matrícula virtual en ciertas facultades o semestres, ya que no se contaba con materias virtuales.

#### 4.1. Facultad de Ingeniería Civil

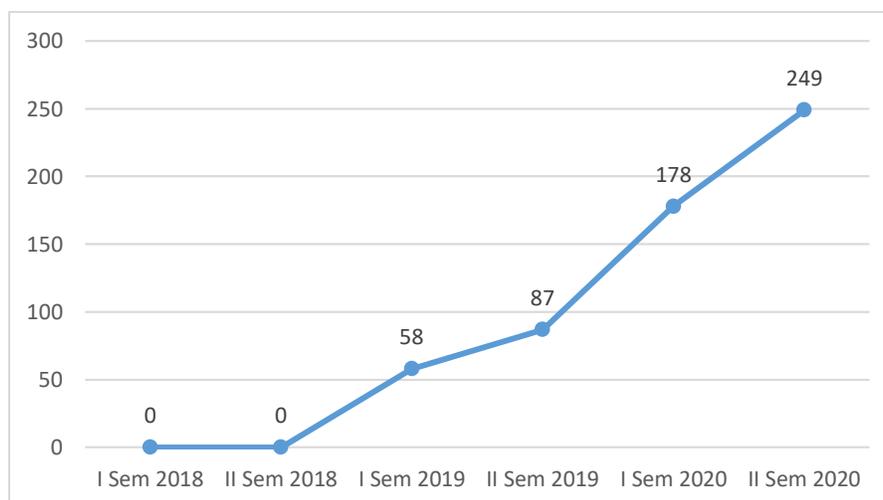
La gráfica 14 presenta la matrícula virtual de la Facultad de Ingeniería Civil (FIC) para el año 2020, en donde se observa una variación en la matrícula entre el I y II semestre, disminuyendo la misma en el II periodo del año.

*Gráfica 14: Matrícula Virtual Facultad de Civil*



Por otro lado, en la gráfica 15 apreciamos que la aceptación de los estudiantes de la FIC ante las asignaturas virtuales, la cual incrementa del 2018 al 2020 con un acumulado de 249 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

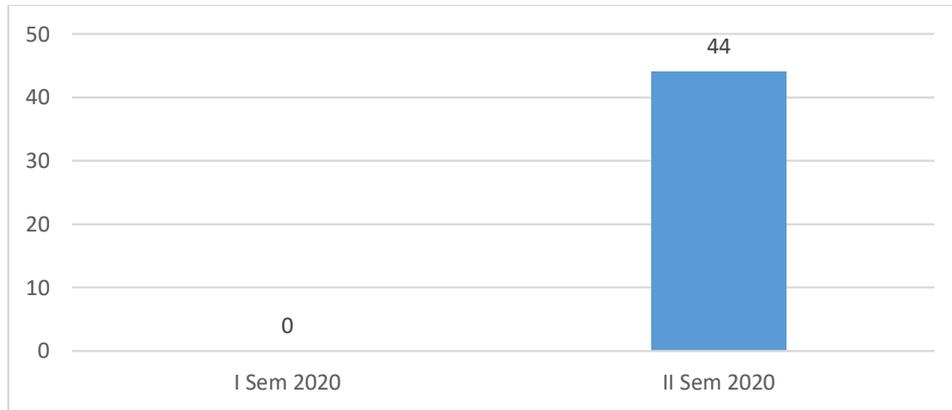
*Gráfica 15: Incremento de la Matrícula Virtual Facultad de Civil*



#### 4.2. Facultad de Ingeniería Eléctrica

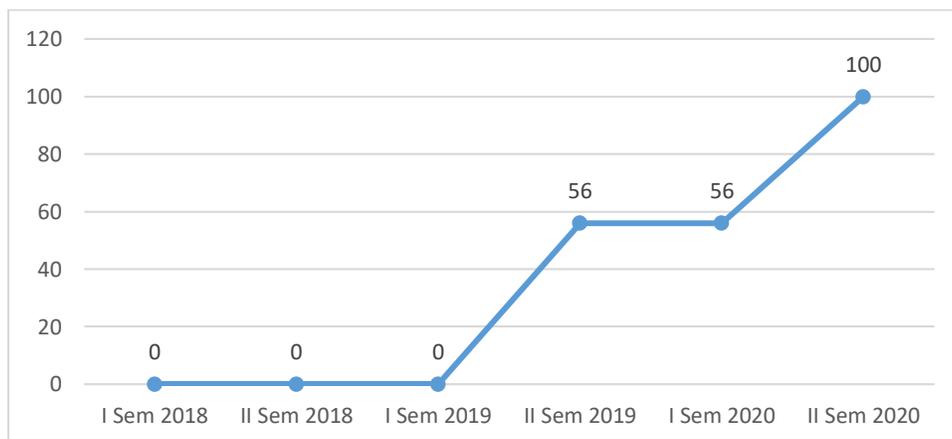
La gráfica 16 presenta la matrícula virtual de la Facultad de Ingeniería Eléctrica (FIE) para el año 2020, en donde se observa que durante el primer periodo no se contó con matrícula virtual, lo que mejoró en el segundo periodo.

*Gráfica 16: Matrícula Virtual Facultad de Eléctrica*



Por otro lado, en la gráfica 17 apreciamos que la aceptación de los estudiantes de la FIE ante las asignaturas virtuales se incrementa del 2018 al 2020 con un acumulado de 100 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

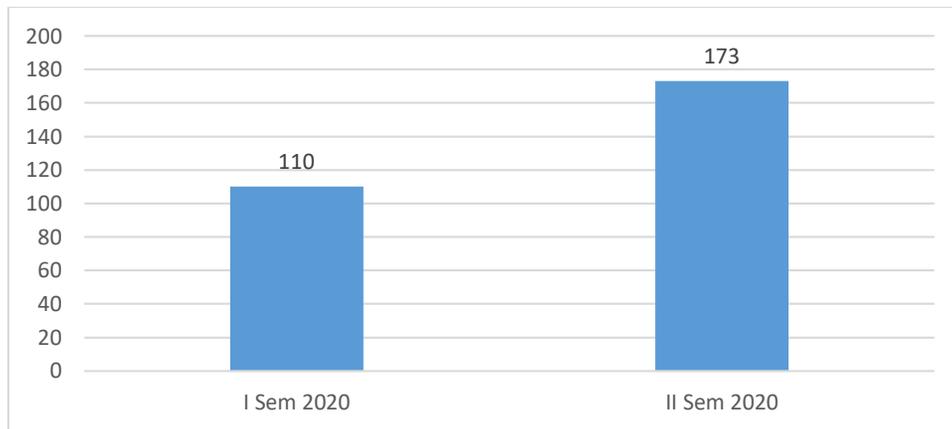
*Gráfica 17: Incremento de la Matrícula Virtual Facultad de Eléctrica*



### 4.3. Facultad de Ingeniería Industrial

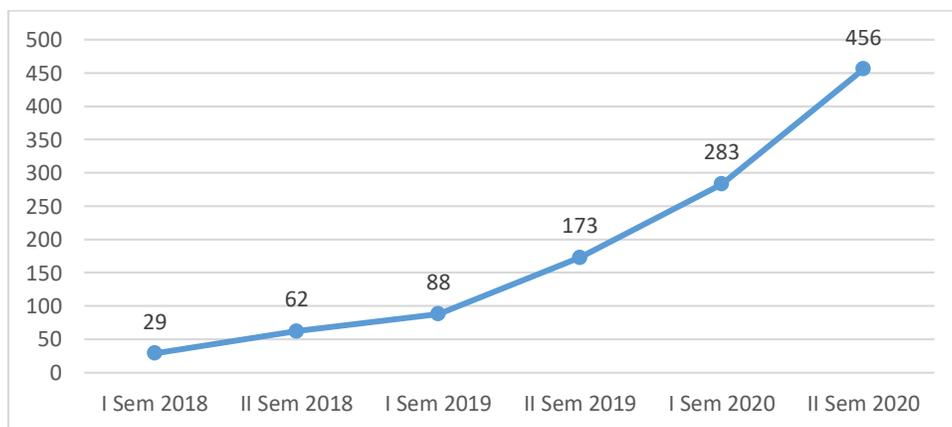
La gráfica 18 presenta la matrícula virtual de la Facultad de Ingeniería Industrial (FII) para el año 2020, en donde se observa un número significativo de estudiantes matriculados desde el II semestre 2020.

*Gráfica 18: Matrícula Virtual Facultad de Industrial*



La gráfica 19 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido esta facultad, logrando una aceptación positiva de los estudiantes de la FII ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2020 con un acumulado de 456 estudiantes matriculados en dicho periodo.

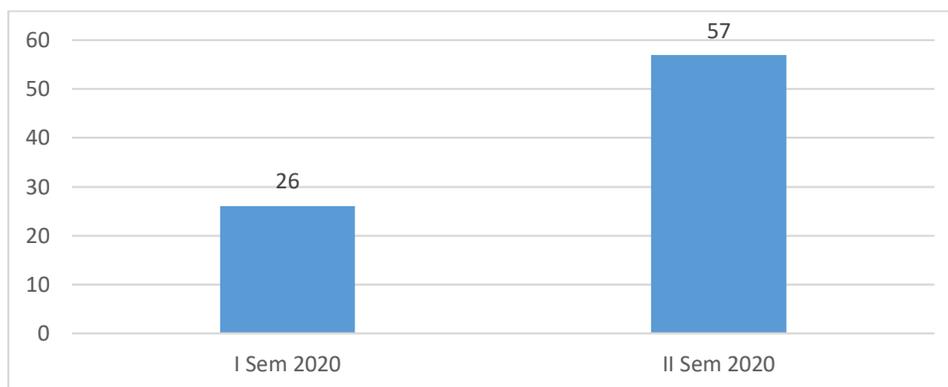
*Gráfica 19: Incremento de la Matrícula Virtual Facultad de Industrial*



#### 4.4. Facultad de Ingeniería Mecánica

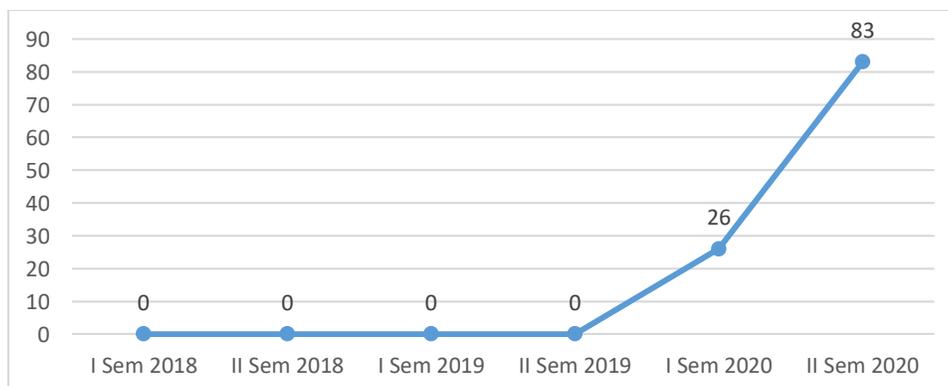
La gráfica 20 presenta la matrícula virtual de la Facultad de Ingeniería Mecánica (FIM) para este año 2020, en donde se observa un número significativo de estudiantes matriculados en su primera oferta virtual, ya que en años anteriores la facultad no contaba con asignaturas virtuales.

*Gráfica 20: Matrícula Virtual Facultad de Mecánica*



La gráfica 21 nos muestra el incremento en la matrícula que ha tenido esta facultad, logrando una aceptación positiva de los estudiantes de la FIM ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del primer al segundo periodo 2020 con un acumulado de 83 estudiantes matriculados.

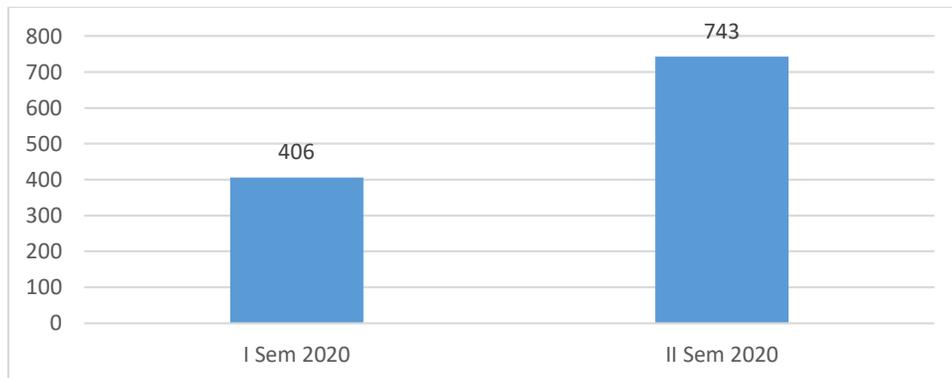
*Gráfica 21: Incremento de la Matrícula Virtual Facultad de Mecánica*



#### 4.5. Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales

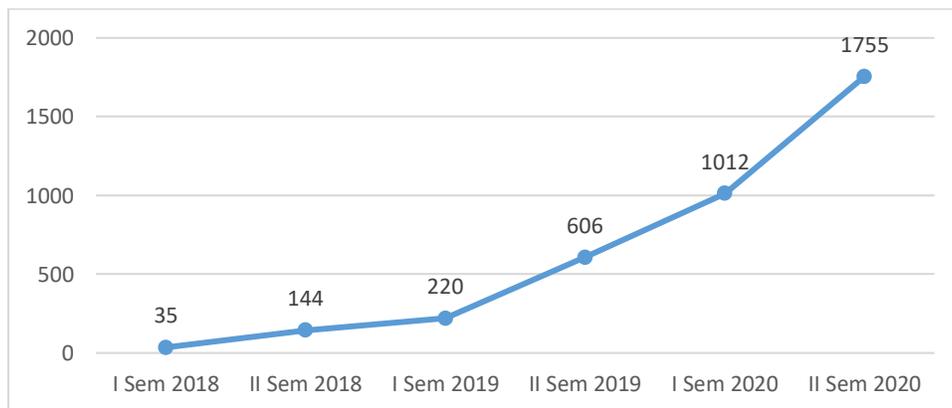
La gráfica 22 presenta la matrícula virtual de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales (FISC) para el año 2020, en donde se observa un número significativo de estudiantes matriculados en el II semestre.

*Gráfica 22: Matrícula Virtual Facultad de Sistemas*



La gráfica 23 nos muestra el incremento en la matrícula que ha tenido esta facultad, logrando una aceptación positiva de los estudiantes de la FISC ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2020 con un acumulado de 1755 estudiantes matriculados en dicho periodo.

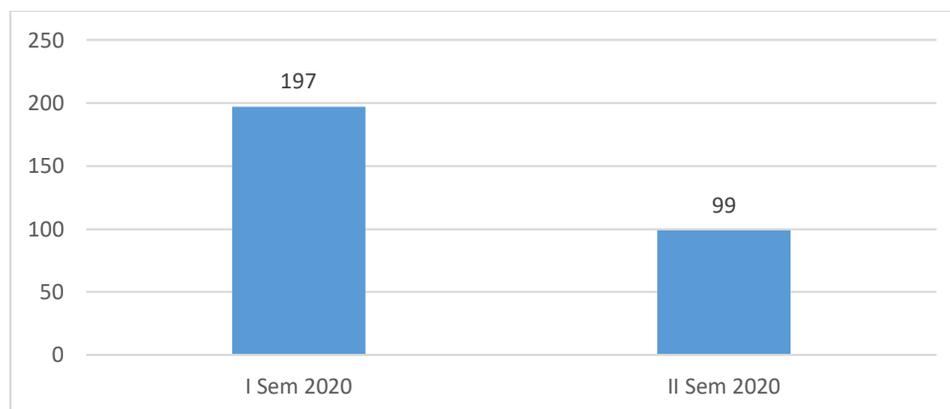
*Gráfica 23: Incremento de la Matrícula Virtual Facultad de Sistemas*



#### 4.6. Facultad de Ciencias y Tecnología

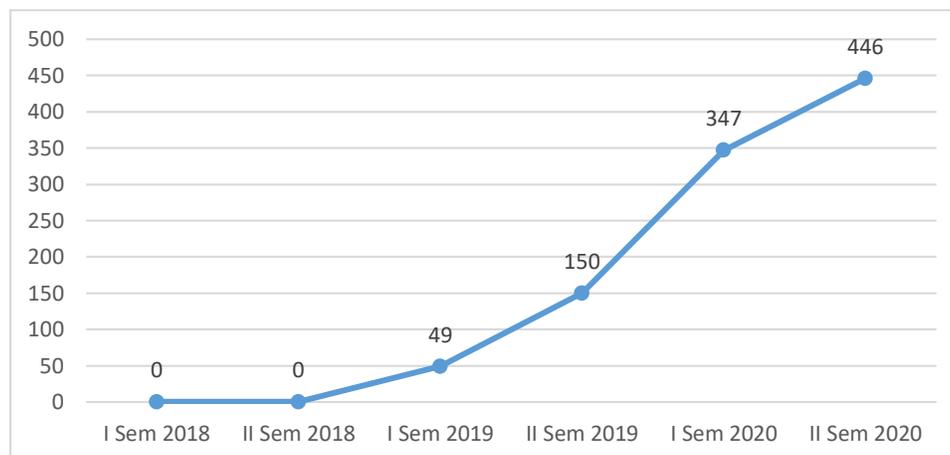
La gráfica 24 presenta la matrícula virtual de la Facultad de Ciencias y Tecnología (FCyT), en donde se observa una variación en la matrícula, disminuyendo para el segundo periodo 2020.

*Gráfica 24: Matrícula Virtual Facultad de Ciencias y Tecnología*



Por otro lado, en la gráfica 25 apreciamos que la aceptación de los estudiantes de la FCyT ante las asignaturas virtuales se incrementa del año 2019 al 2020 con un acumulado de 446 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

*Gráfica 25: Incremento de la Matrícula Virtual Facultad de Ciencias y Tecnología*



## 5. Matrícula Virtual por Sede Regional

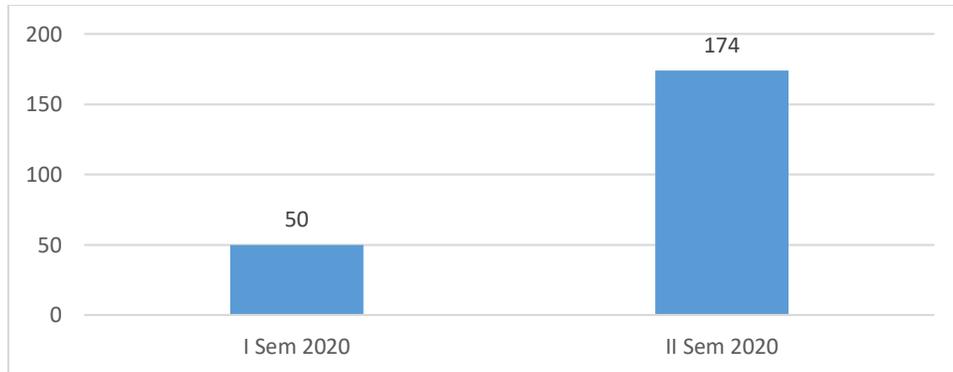
Las gráficas que se presentan en esta sección varían por Centro Regional y por semestre, debido a que el trabajo realizado por DiGITED, durante el periodo del 2018 al 2020, se realizó en forma creciente y variada por Centro Regional.

Es por ello, que podemos encontrar periodos en donde no se presenta matrícula virtual en ciertos Centros Regionales, ya que no se contaba con materias virtuales.

### 5.1. Centro Regional de Azuero

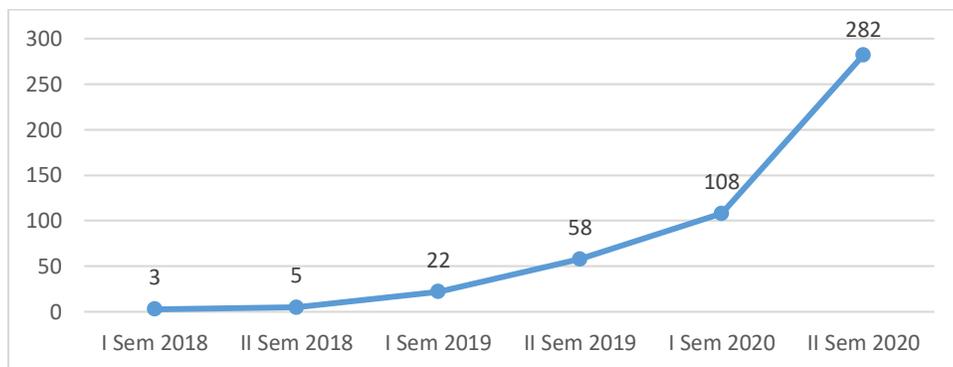
La gráfica 26 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Azuero para el año 2020, en donde se observa un número creciente de estudiantes matriculados desde el II periodo.

*Gráfica 26: Matrícula Virtual Sede Azuero*



La gráfica 27 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido el centro regional, logrando una aceptación positiva de los estudiantes ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2020 con un acumulado de 282 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

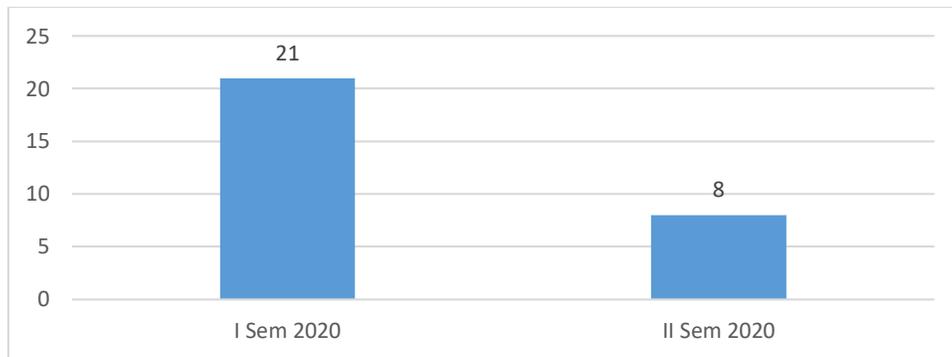
*Gráfica 27: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Azuero*



## 5.2. Centro Regional de Bocas del Toro

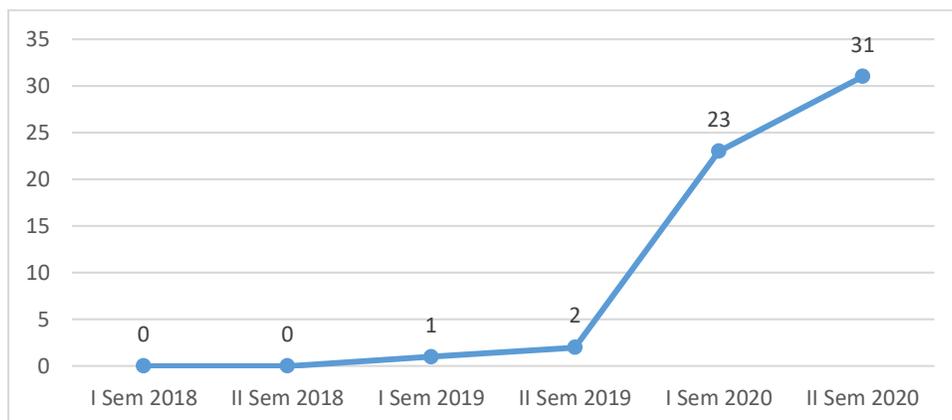
La gráfica 28 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Bocas del Toro, en donde se observa que hubo un decremento en la matrícula entre el primer y segundo periodo del año 2020.

*Gráfica 28: Matrícula Virtual Sede Bocas del Toro*



Por otro lado, en la gráfica 29 apreciamos el incremento de la matrícula entre el año 2018 y 2020, con un acumulado de 31 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

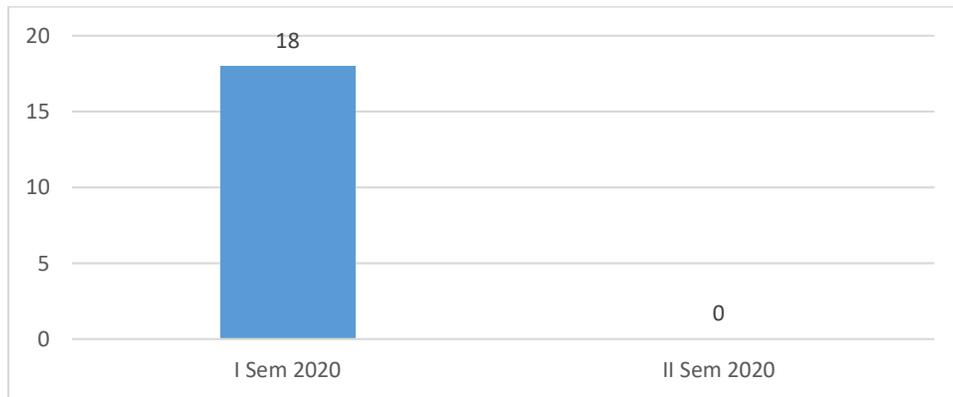
*Gráfica 29: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Bocas del Toro*



### 5.3. Centro Regional de Colón

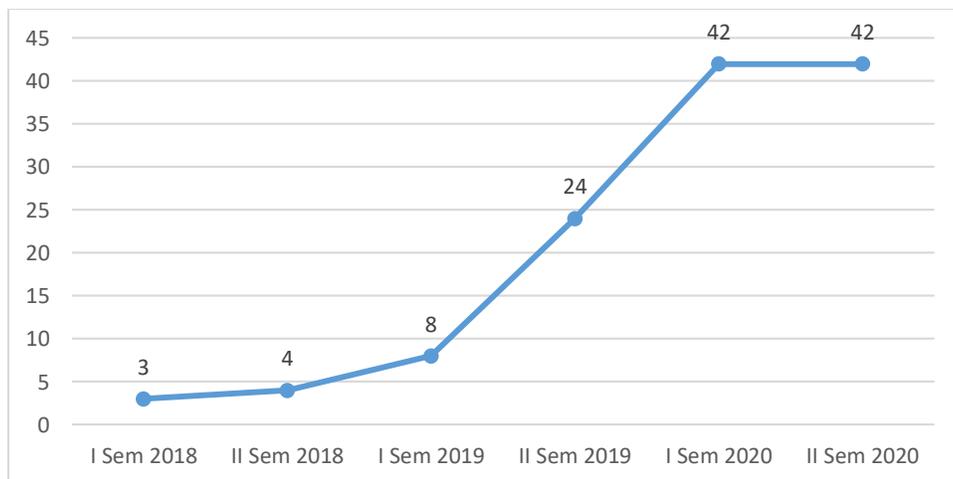
La gráfica 30 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Colón, en donde se observa un decremento en la matrícula en el segundo periodo del año 2020.

*Gráfica 30: Matrícula Virtual Sede Colón*



Por otro lado, la gráfica 31 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido el centro regional durante los años 2018 al 2020 con un acumulado de 42 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

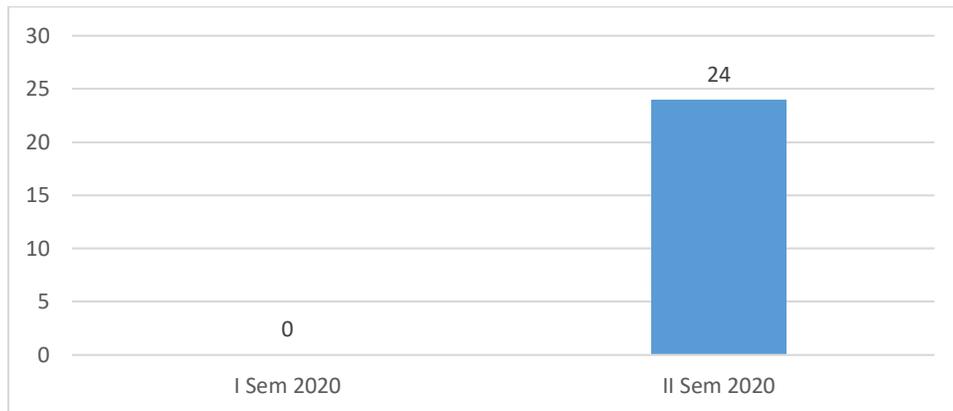
*Gráfica 31: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Colón*



#### 5.4. Centro Regional de Coclé

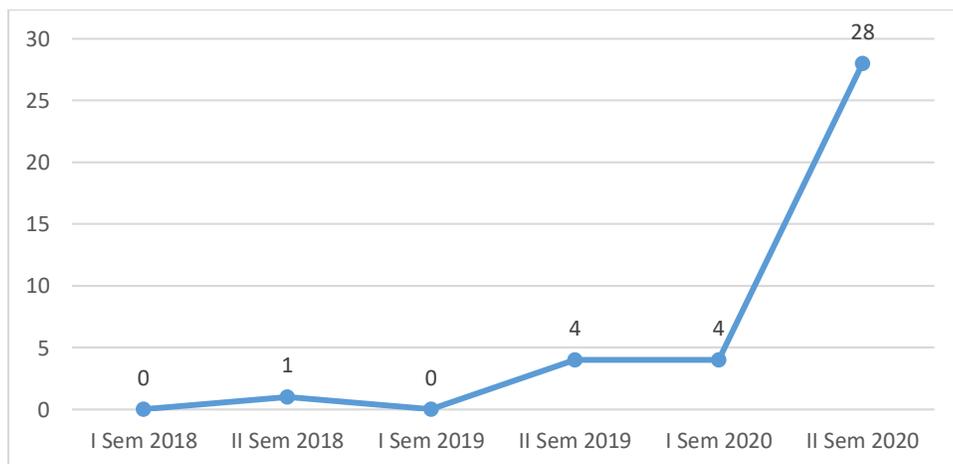
La gráfica 32 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Coclé, en donde se observa un incremento en la matrícula entre el primer y segundo periodo 2020.

*Gráfica 32: Matrícula Virtual Sede Coclé*



Mientras que la gráfica 33 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido el centro regional del 2018 al 2020 con un acumulado de 28 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

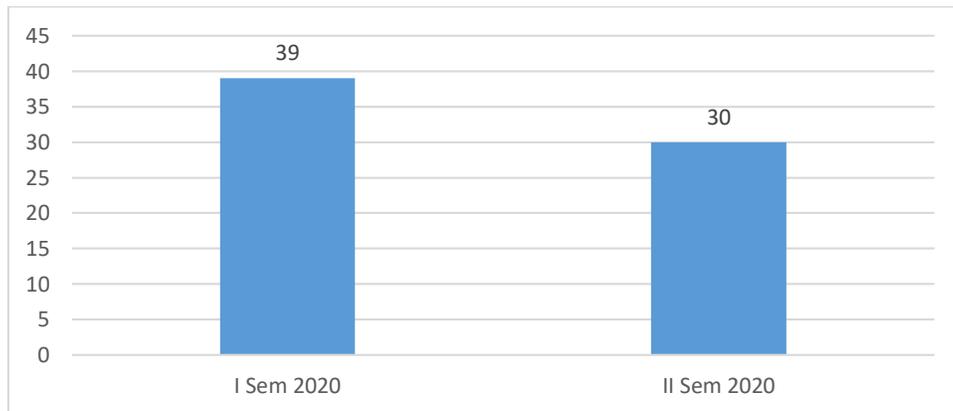
*Gráfica 33: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Coclé*



### 5.5. Centro Regional de Chiriquí

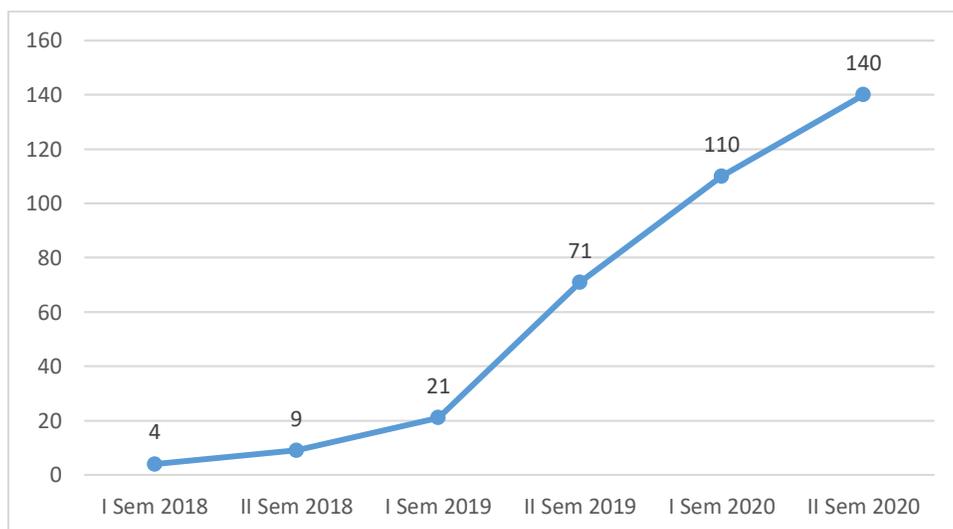
La gráfica 34 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Chiriquí, en donde se observa una pequeña variación entre el I y II semestre 2020.

*Gráfica 34: Matrícula Virtual Sede Chiriquí*



La gráfica 35 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido el centro regional, logrando una aceptación positiva de los estudiantes ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2020 con un acumulado de 140 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

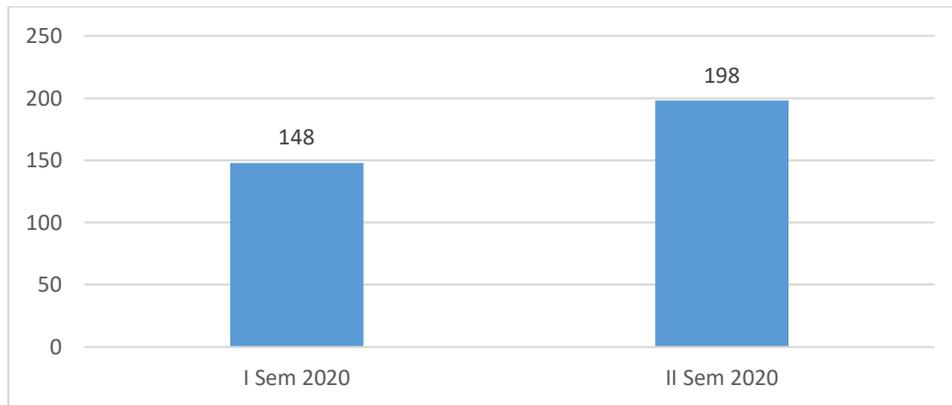
*Gráfica 35: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Chiriquí*



## 5.6. Centro Regional de Panamá Oeste

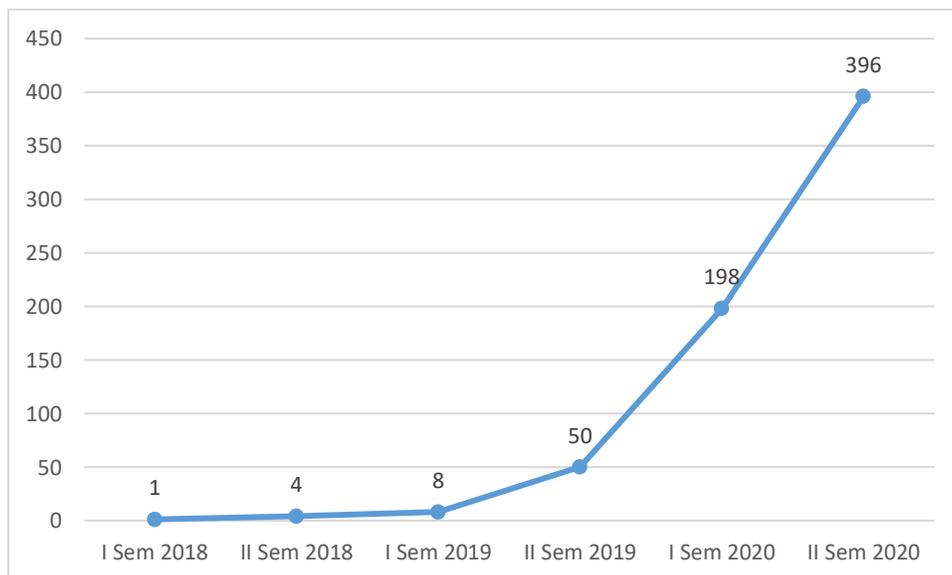
La gráfica 36 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Panamá Oeste, en donde se observa un número creciente de estudiantes matriculados en el II semestre 2020.

*Gráfica 36: Matrícula Virtual Sede Panamá Oeste*



La gráfica 37 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido el centro regional, logrando una aceptación positiva de los estudiantes ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2020 con un acumulado de 396 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

*Gráfica 37: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Panamá Oeste*

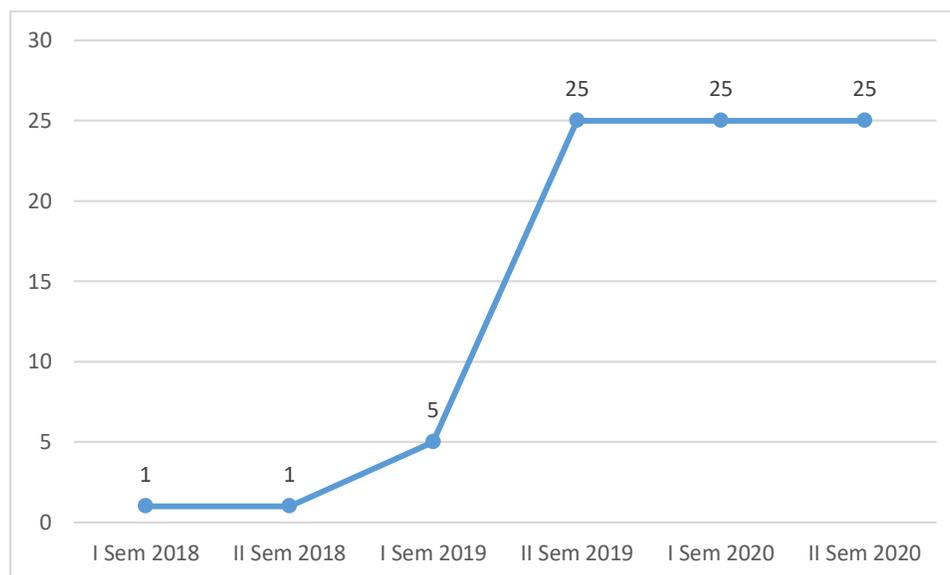


### 5.7. Centro Regional de Veraguas

Para el año 2020 el Centro Regional de Veraguas no contó con matrícula virtual, debido a que no cuentan con oferta virtual.

La gráfica 38 nos muestra que la matrícula virtual del centro regional no ha incrementado, ya que para el periodo 2018 al 2020 se ha mantenido con un acumulado de 25 estudiantes.

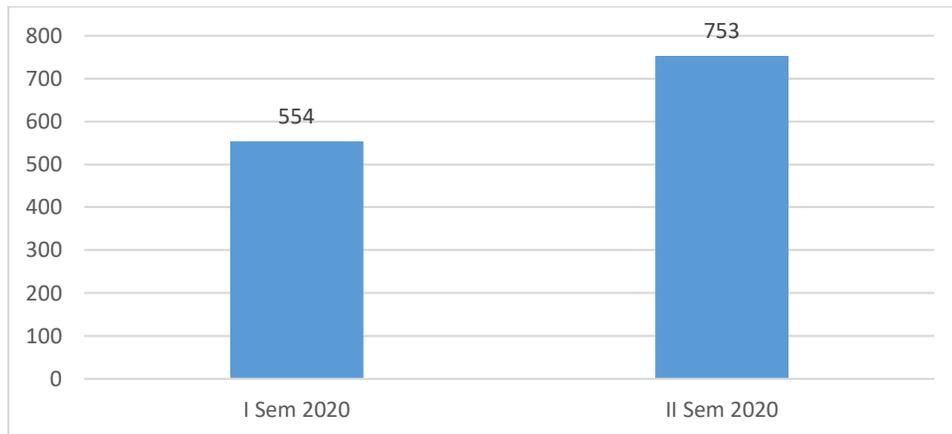
*Gráfica 38: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Veraguas*



## 5.8. Campus Central Víctor Levi Sasso

La gráfica 39 presenta la matrícula virtual del Campus Central, en donde se observa un número creciente de estudiantes matriculados en el II semestre 2020.

*Gráfica 39: Matrícula Virtual Campus Central*



La gráfica 40 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido el campus central, logrando una aceptación positiva de los estudiantes ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2020 con un acumulado de 2145 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

*Gráfica 40: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Central*

