

Educación Virtual en Cifras Universidad Tecnológica de Panamá

CAMPUS VIRTUAL

DIGITED

Contenido

1.	Oferta Académica.....	3
1.1.	Asignaturas Virtuales	3
1.1.1.	Incremento de la Oferta Académica Virtual Semestral	4
1.1.2.	Oferta Virtual por Facultad	5
1.2.	Programas de Postgrado	5
1.3.	Diplomados	6
2.	Cuerpo Docente.....	8
2.1.	Capacitación Permanente	8
2.1.1.	Capacitación Docente por Sede.....	8
2.1.2.	Capacitación Docente por Facultad.....	9
2.2.	Incremento del Cuerpo Docente.....	10
2.3.	Docentes Virtuales por Sede	10
2.4.	Docentes Virtuales por Facultad	11
3.	Matrícula Virtual	12
3.1.	Datos de la Matrícula Virtual	12
3.2.	Matrícula Virtual a Nivel Nacional	13
3.3.	Incremento de la Matrícula Virtual	13
3.4.	Matrícula Virtual por Facultad.....	14
3.5.	Matrícula Virtual por Sede	14
4.	Matrícula Virtual por Facultad.....	15
4.1.	Facultad de Ingeniería Civil	15
4.2.	Facultad de Ingeniería Eléctrica.....	16
4.3.	Facultad de Ingeniería Industrial.....	17
4.4.	Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales.....	18
4.5.	Facultad de Ciencias y Tecnología.....	19
5.	Matrícula Virtual por Sede Regional	20
5.1.	Centro Regional de Azuero	20
5.2.	Centro Regional de Bocas del Toro	21
5.3.	Centro Regional de Colón	22
5.4.	Centro Regional de Coclé	23
5.5.	Centro Regional de Chiriquí	24
5.6.	Centro Regional de Panamá Oeste	25

5.7. Centro Regional de Veraguas..... 26

1. Oferta Académica

1.1. Asignaturas Virtuales

La Dirección de Innovación y Tecnología Educativa (DiGITED) ofrece asignaturas virtuales, de clase mundial, ampliando la cobertura del servicio que ofrece la Universidad Tecnológica de Panamá, llegando a personas que por razones de tiempo, compromisos laborales, distancia, responsabilidades personales, discapacidad física y otros, no pueden acudir regularmente a un salón de clases para beneficiarse de una formación especializada.

La oferta académica de Asignaturas Virtuales incrementa en cada periodo lectivo. Actualmente, la oferta consiste en 31 asignaturas virtuales distribuidas entre cuatro Facultades. A continuación presentamos el listado de dichas asignaturas por facultad:

Facultad de Ingeniería Civil

8011 Ecología General

Facultad de Ingeniería Industrial

3055 Formación de Emprendedores

8472 Formación de Emprendedores

8635 Contabilidad General

8646 Gestión de Créditos y Cobros

Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales

0199 Tecnología de Base de Datos I

0687 Organización y Arquitectura de Computadora

0700 Animación y Producción Digital

0751 Herramientas de Computación Gráfica

0756 Tópicos Especiales I

0757 Herramientas de Programación Aplicadas IV

0759 Modelado y Simulación

0798 Evaluación de Proyectos de Tecnología de Información

0856 Base de Datos I

1194 Interacción Humano Computador (HCI)

4402 Herramientas Informáticas

7722 Métodos Numéricos para Ingenieros

8307 Ingeniería de Software II

8361 Sistemas Colaborativos

8362 Estructura De Datos I

- 8375 Metodología de la Investigación
- 8388 Redes de Área Amplia
- 8401 Desarrollo de Software VI
- 8410 Redes de Computadoras
- 8480 Organización y Arquitectura de Computadoras I
- 8528 Estructura De Datos

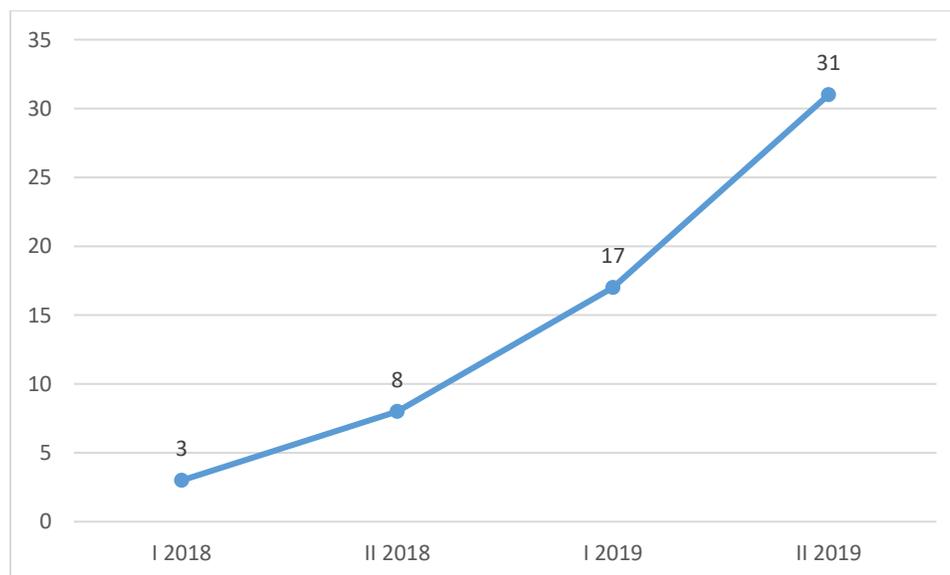
Facultad de Ciencias y Tecnología

- 0742 Redacción de Informes y Expresión Oral
- 7987 Cálculo I
- 8613 Técnicas de Expresión Oral (Español)
- 8821 Lectura y Redacción II (Inglés)
- 8822 Comunicación Ejecutiva (Inglés)

1.1.1. Incremento de la Oferta Académica Virtual Semestral

La gráfica 1 muestra un incremento progresivo de la oferta virtual en cada periodo académico 2018 y 2019. Cabe destacar que las cifras corresponden a asignaturas únicas ofertadas y no a grupos abiertos.

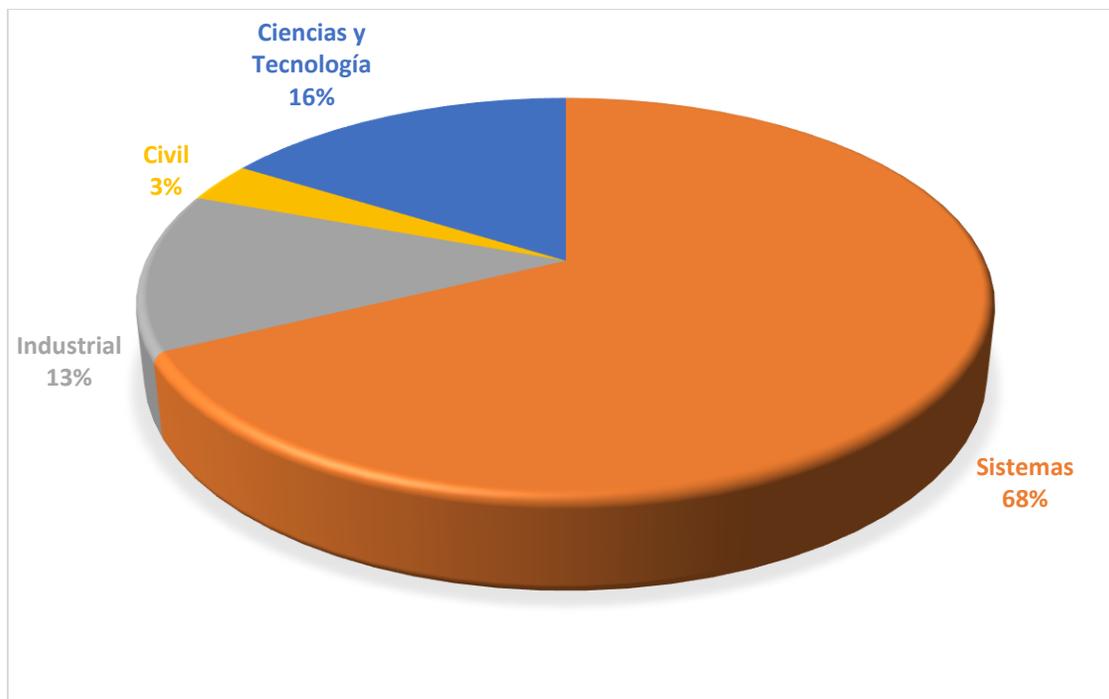
Gráfica 1: Incremento de la Oferta Académica Virtual



1.1.2. Oferta Virtual por Facultad

En la gráfica 2 podemos apreciar que la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales, actualmente, es la que cuenta con la mayor oferta de asignaturas virtuales, con un 68%, seguido de la Facultad de Ciencias y Tecnología con un 16%.

Gráfica 2: Oferta Virtual por Facultad



1.2. Programas de Postgrado

Actualmente la Dirección de Innovación y Tecnología Educativa, en conjunto con la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales, ofertan la *Maestría y Postgrado en Informática Educativa*, la cual se oferta 100% virtual. La misma cuenta con 14 materias virtuales y un total de 21 docentes virtuales de postgrado. A continuación, presentamos el listado de dichas asignaturas:

Maestría y Postgrado en Informática Educativa

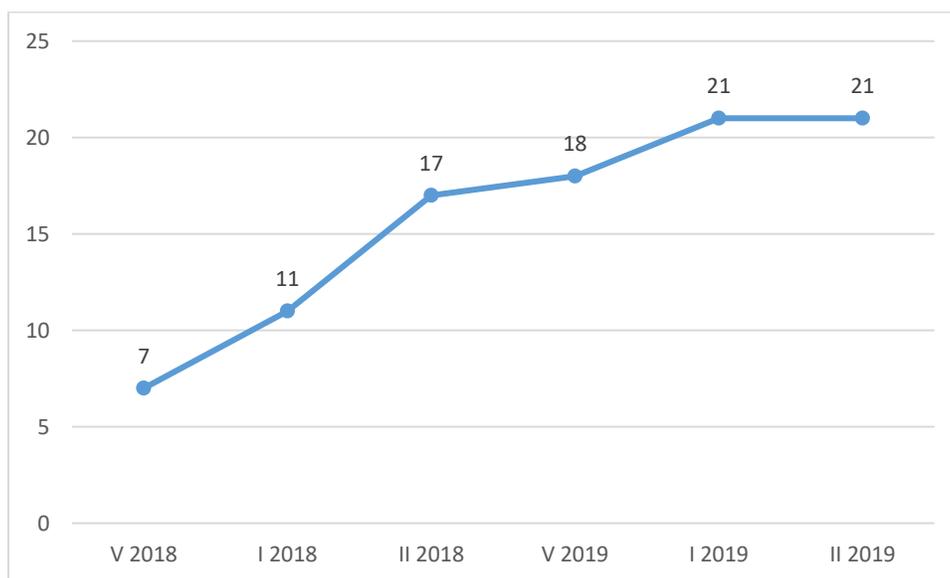
S014 Seminario de Informática

S015 Tecnología de la Información y la Comunicación

- S016 Nuevas Tecnologías en Educación
- S017 Web de Nueva Generación
- S018 Construcción del Conocimiento
- 9458 Diseño y Comunicación Visual en la Educación
- S019 Educación Virtual
- S020 Desarrollo Multimedia
- S021 Evaluación de Software Educativo
- S022 Modelado y Desarrollo de Software Educativo
- S023 Investigación Educativa
- S024 Psicodidáctica de las Nuevas Tecnologías en la Educación
- S025 Gestión de la TIC's en Organizaciones Educativas
- S026 Educación Inclusiva

La gráfica 3 nos presenta el incremento de los docentes virtuales desde el verano 2018 hasta el II semestre 2019.

Gráfica 3: Docentes Virtuales de Postgrado



1.3. Diplomados

En la Dirección de Innovación y Tecnología Educativa estamos comprometidos con la educación y la formación continua de los profesionales panameños, es por ello que consolidamos la oferta de programas oficiales de diplomados en modalidad virtual. A través de esto ofrecemos a la comunidad una forma práctica, accesible y dinámica para actualizar y

profundizar conocimientos, desarrollar habilidades, capacidades y destrezas profesionales en nuevos campos del saber científico y tecnológico, aprovechando las potencialidades que ofrecen las nuevas tecnologías.

Todos los diplomados se imparten en modalidad virtual bajo un régimen modular, y están avalados por la Universidad Tecnológica de Panamá, hasta el año 2019 contamos con el *Diplomado en Docencia Superior*.

2. Cuerpo Docente

2.1. Capacitación Permanente

Desde el 2019 la Dirección de Innovación y Tecnología Educativa organiza Jornadas de Capacitación para la formación de Docentes Virtuales, con el objetivo de capacitar a los docentes en el uso y aplicación de las tecnologías en los procesos educativos a través de los ambientes virtuales de aprendizaje.

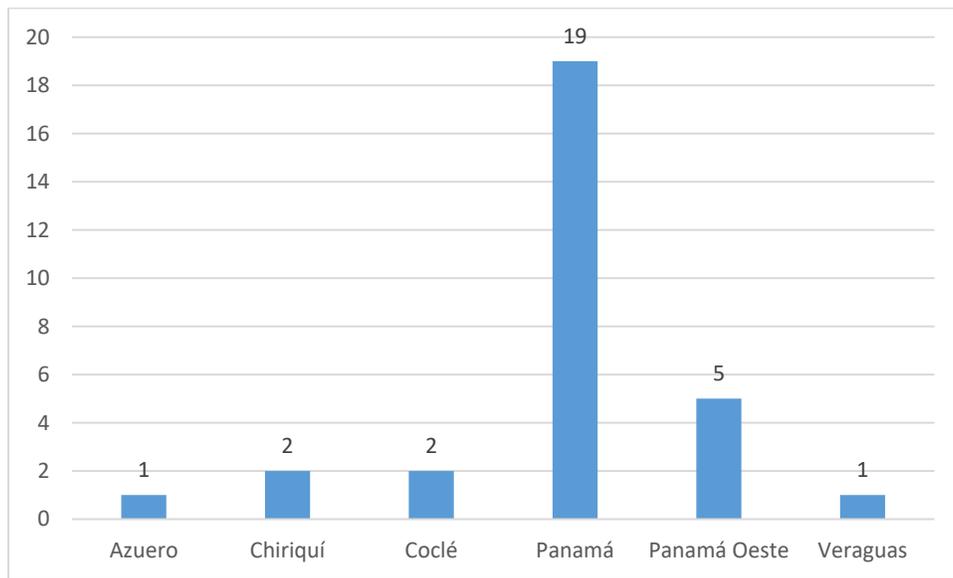
Las acciones de capacitación son impartidas por un grupo multidisciplinario de profesionales especialistas en las áreas de la informática, la comunicación educativa, el diseño visual, la psicología, la multimedia y las redes de información, comprometidos en brindar, año tras año una actualización continua y permanente, tanto a docentes, investigadores y administrativos, como a estudiantes que desarrollan trabajos de graduación orientados al desarrollo de asignaturas virtuales.

En ese sentido, DiGITED, desde el 2019, ha ofrecido una jornada de capacitación, preparando un total de 30 docentes virtuales en dicho año. Para este 2019, el Campus Virtual cuenta con 21 docentes activos de pregrado distribuidos a lo largo y ancho de la geografía nacional y entre las diferentes facultades de la institución.

2.1.1. Capacitación Docente por Sede

La gráfica 4 muestra la cantidad de docentes, por cada sede, que han culminado exitosamente la Jornada de Capacitación para la formación de Docentes Virtuales que se imparte en DiGITED.

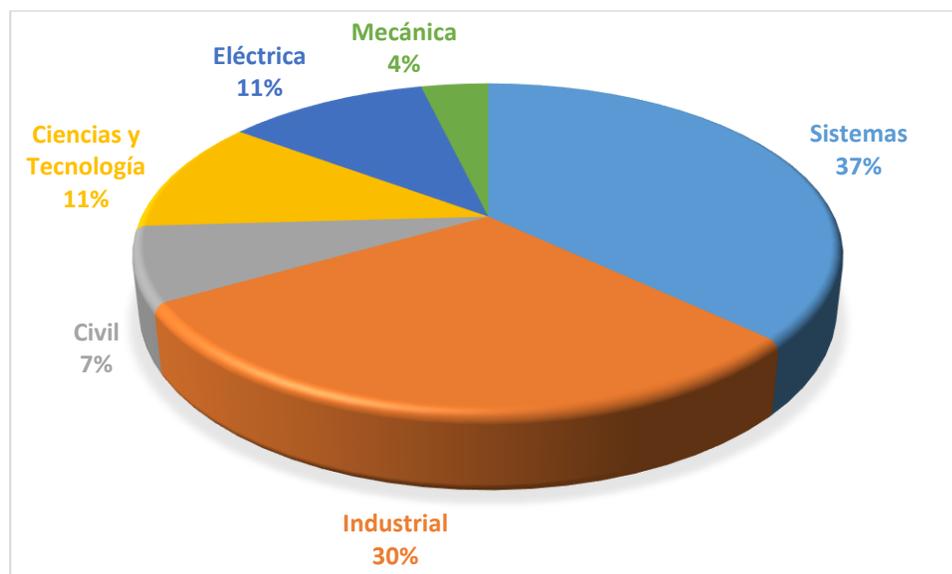
Gráfica 4: Capacitación por Sede 2019



2.1.2. Capacitación Docente por Facultad

La gráfica 5 muestra el porcentaje de docentes por facultad a nivel nacional que han culminado la jornada de capacitación. Podemos apreciar que la Facultad de Ingeniería en Sistemas es la que cuenta con el mayor cuerpo docente capacitado, con un 37%, seguido de la Facultad de Ingeniería Industrial con un 30%.

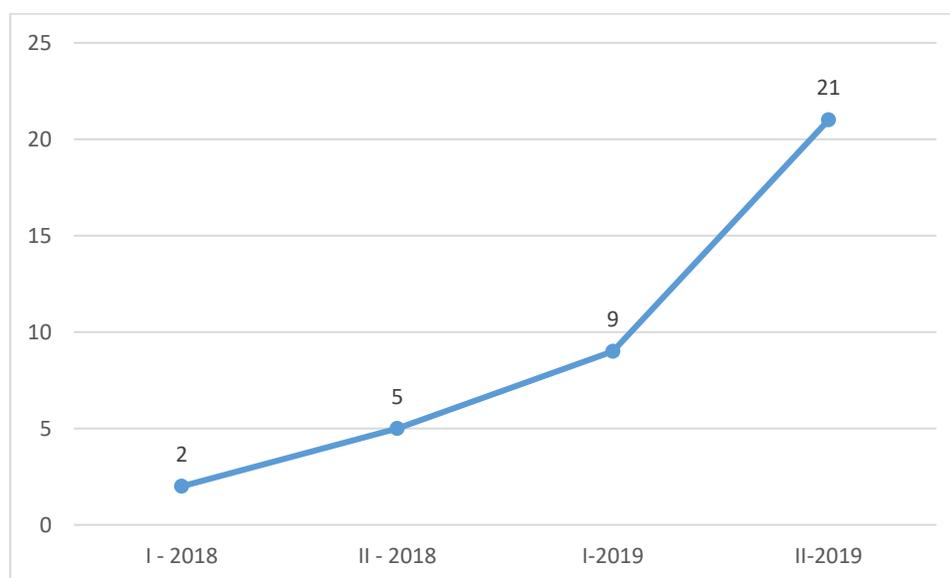
Gráfica 5: Capacitación Docente por Facultad



2.2. Incremento del Cuerpo Docente

La gráfica 6 muestra el incremento progresivo de los docentes virtuales. Actualmente, en este 2019, se cuenta con 21 Docentes Virtuales.

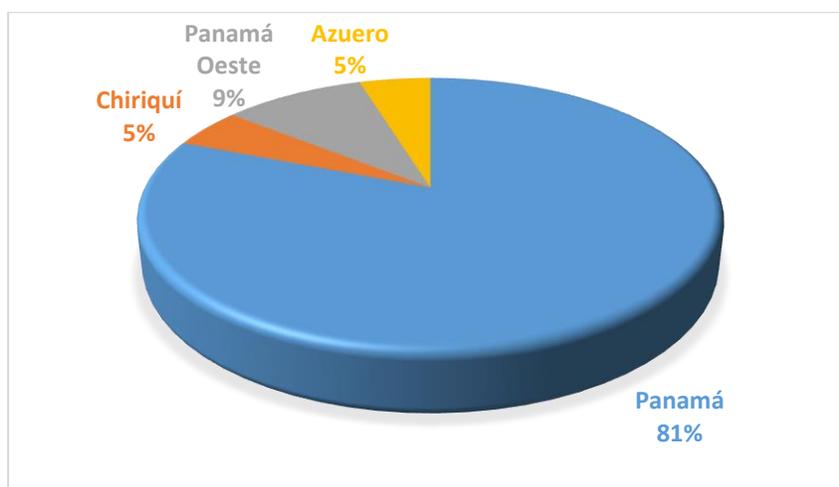
Gráfica 6: Docentes Virtuales de Pregrado



2.3. Docentes Virtuales por Sede

En la gráfica 7 se observa que el 81% de los docentes pertenece a la Sede Panamá seguida de la Sede Regional de Panamá Oeste, con un 9%.

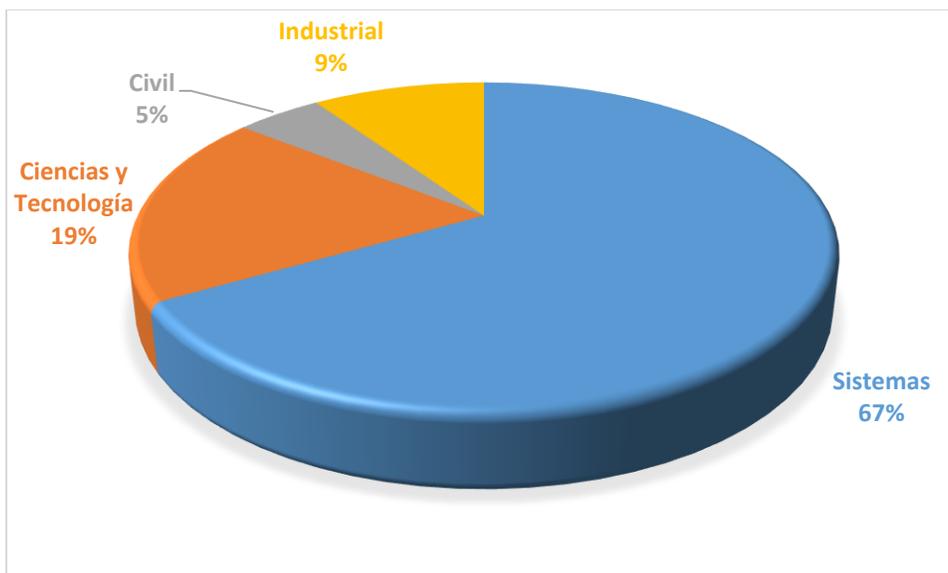
Gráfica 7: Docentes Virtuales por Sede.



2.4. Docentes Virtuales por Facultad

En la gráfica 8 se observa que la Facultad de Ingeniería en Sistemas cuenta con el mayor porcentaje de Docentes Virtuales, con un 67%, seguida de la Facultad de Ciencias y Tecnología que cuenta con un 19%.

Gráfica 8: Docentes Virtuales por Facultad.



3. Matrícula Virtual

3.1. Datos de la Matrícula Virtual

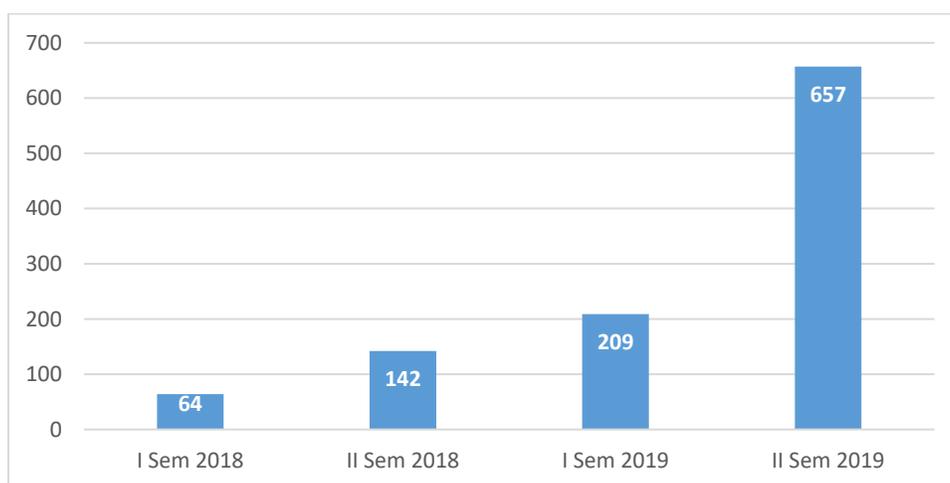
DETALLE	Año Académico				TOTAL
	2018		2019		
	I	II	I	II	
Matrícula total	64	142	209	657	1072
<i>Porcentaje (%)</i>	<i>31</i>	<i>69</i>	<i>24</i>	<i>76</i>	<i>100</i>
Por Facultad:					
Civil	0	0	58	29	87
(%)	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5.4</i>	<i>2.7</i>	<i>8.1</i>
Eléctrica	0	0	0	56	56
(%)	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5.2</i>	<i>5.2</i>
Industrial	29	33	26	85	173
(%)	<i>2.7</i>	<i>3.1</i>	<i>2.4</i>	<i>7.9</i>	<i>16.1</i>
Mecánica	0	0	0	0	0
(%)	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Sistemas	35	109	76	386	606
(%)	<i>3.3</i>	<i>10.2</i>	<i>7.1</i>	<i>36.0</i>	<i>56.5</i>
Ciencias y Tec.	0	0	49	101	150
(%)	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4.6</i>	<i>9.4</i>	<i>14.0</i>
Por Sede:					
Azuero	3	2	17	36	58
(%)	<i>0.3</i>	<i>0.2</i>	<i>1.6</i>	<i>3.4</i>	<i>5.4</i>
Bocas del Toro	0	0	1	1	2
(%)	<i>0.0</i>	<i>0.0</i>	<i>0.1</i>	<i>0.1</i>	<i>0.2</i>
Coclé	0	1	0	3	4
(%)	<i>0.0</i>	<i>0.1</i>	<i>0.0</i>	<i>0.3</i>	<i>0.4</i>
Colón	3	1	4	16	24
(%)	<i>0.3</i>	<i>0.1</i>	<i>0.4</i>	<i>1.5</i>	<i>2.2</i>
Chiriquí	4	5	12	50	71
(%)	<i>0.4</i>	<i>0.5</i>	<i>1.1</i>	<i>4.7</i>	<i>6.6</i>
Panamá	52	130	167	489	838
(%)	<i>4.9</i>	<i>12.1</i>	<i>15.6</i>	<i>45.6</i>	<i>78.2</i>
Panamá Oeste	1	3	4	42	50
(%)	<i>0.1</i>	<i>0.3</i>	<i>0.4</i>	<i>3.9</i>	<i>4.7</i>
Veraguas	1	0	4	20	25
(%)	<i>0.1</i>	<i>0.0</i>	<i>0.4</i>	<i>1.9</i>	<i>2.3</i>

Tabla 1: Datos de la Matrícula Virtual del 2018 y 2019

3.2. Matrícula Virtual a Nivel Nacional

En la gráfica 9 se observa que el periodo con mayor matrícula virtual es el II semestre 2019, con 657 estudiantes.

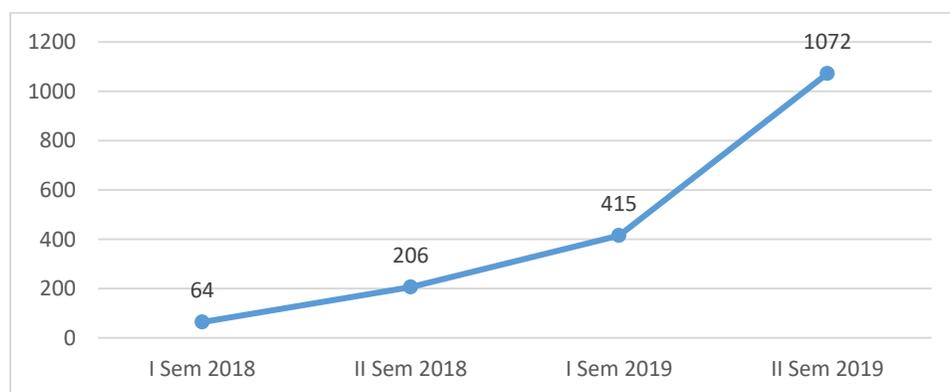
Gráfica 9: Matrícula Virtual a Nivel Nacional



3.3. Incremento de la Matrícula Virtual

En la gráfica 10 se observa el crecimiento de la matrícula virtual en los años 2018 y 2019. DiGITED ha atendido un total de 1072 estudiantes en las asignaturas virtuales en todo el país.

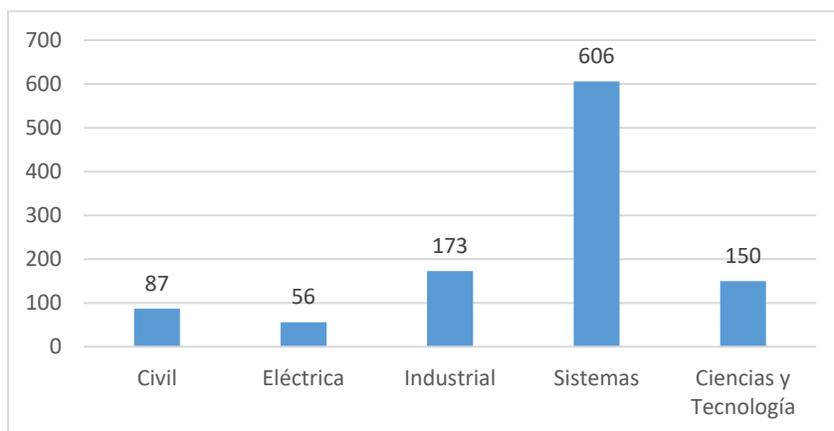
Gráfica 10: Incremento de la Matrícula Virtual



3.4. Matrícula Virtual por Facultad

La Tabla 1 presenta que la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales cuenta con un 56.5% de la matrícula virtual, seguida por la Facultad de Ing. Industrial con un 16.1% y la Facultad de Ciencias y Tecnología con un 14%. La gráfica 11 muestra la correspondiente matrícula virtual por facultad.

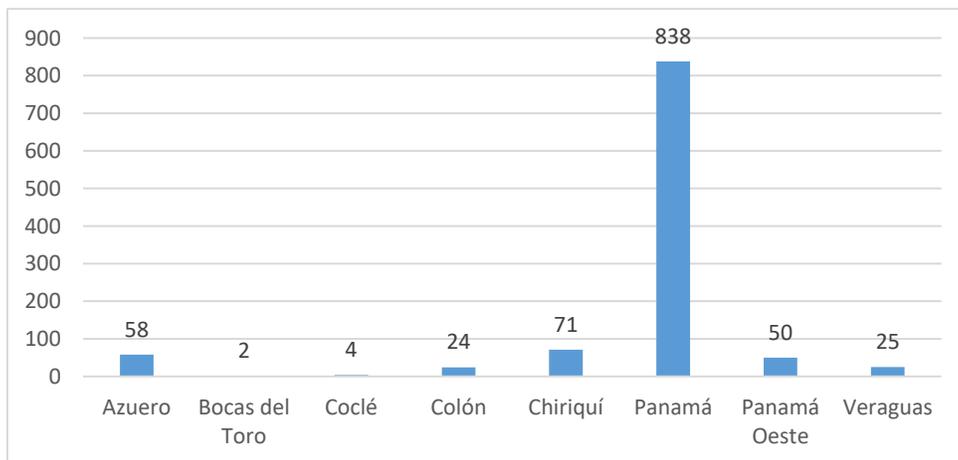
Gráfica 11: Matrícula Virtual por Facultad



3.5. Matrícula Virtual por Sede

La gráfica 12 muestra una matrícula virtual de 838 estudiantes en la Sede Panamá, lo que representa el 78.2% de la matrícula virtual total acumulada en los años 2018 y 2019.

Gráfica 12: Matrícula Virtual por Sede



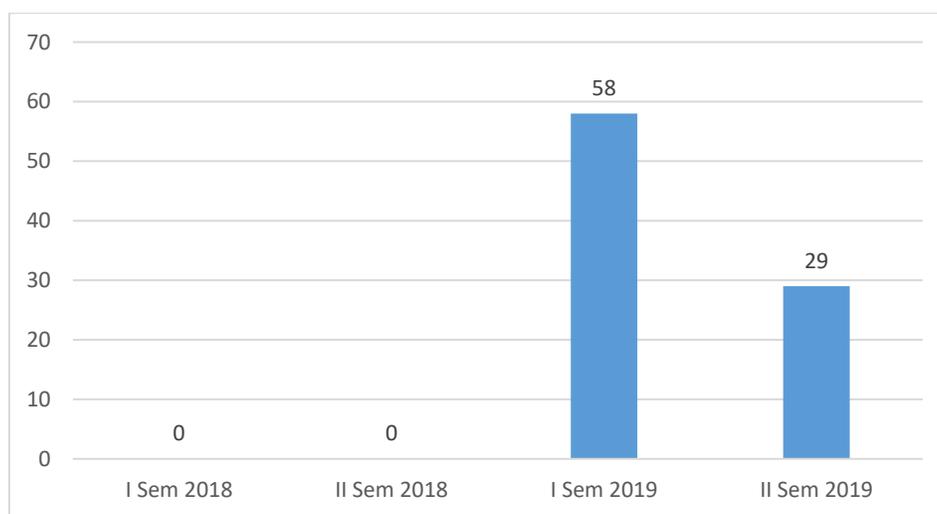
4. Matrícula Virtual por Facultad

Las gráficas que se presentan en esta sección varían por facultad y por semestre, debido a que el trabajo realizado por DiGITED, durante el periodo 2018 y 2019, se realizó en forma creciente y variada por facultad. Es por ello, que podemos encontrar periodos en donde no se presenta matrícula virtual en ciertas facultades, ya que no se contaba con materias virtuales en dicha facultad.

4.1. Facultad de Ingeniería Civil

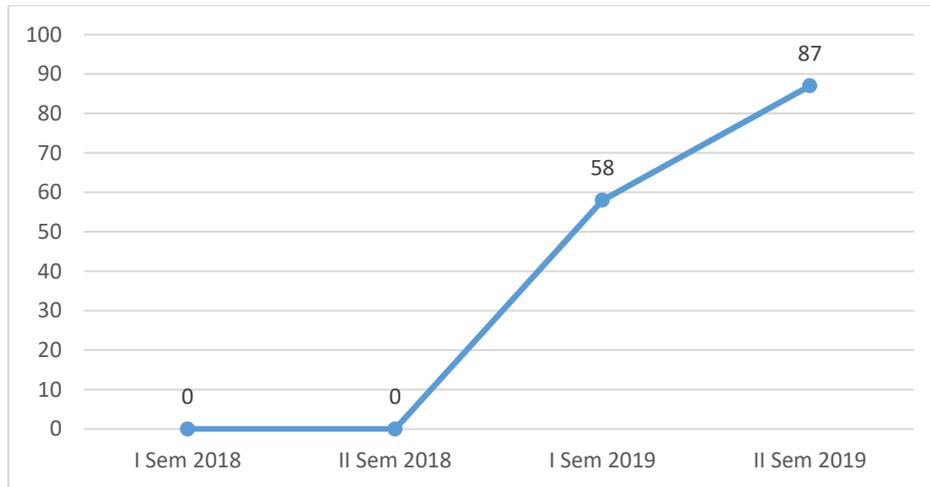
La gráfica 13 presenta la matrícula virtual de la Facultad de Ingeniería Civil (FIC), en donde se observa un número significativo de estudiantes matriculados en la primera oferta virtual de esta facultad. Con una matrícula virtual de 58 estudiantes en el I semestre y 29 estudiantes en el II semestre 2019.

Gráfica 13: Matrícula Virtual Facultad de Civil



Por otro lado, en la gráfica 14 apreciamos que la aceptación de los estudiantes de la FIC ante las asignaturas virtuales se incrementa del 2018 al 2019 con un acumulado de 87 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

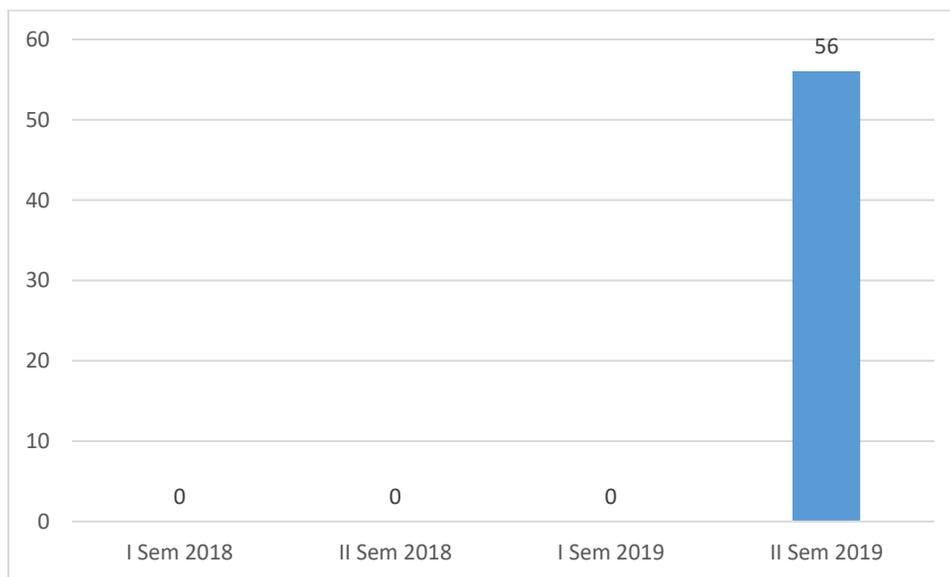
Gráfica 14: Incremento de la Matrícula Virtual Facultad de Civil



4.2. Facultad de Ingeniería Eléctrica

La gráfica 15 presenta la matrícula virtual de la Facultad de Ingeniería Eléctrica (FIE), en donde se observa un número significativo de estudiantes matriculados en la primera oferta virtual de esta facultad.

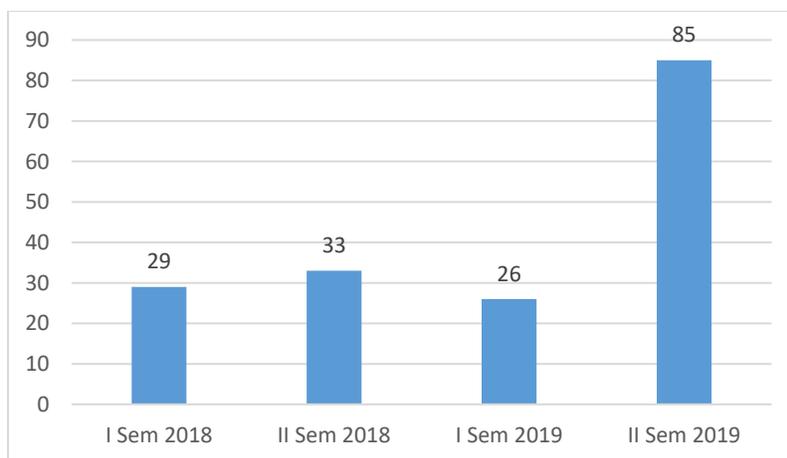
Gráfica 15: Matrícula Virtual Facultad de Eléctrica



4.3. Facultad de Ingeniería Industrial

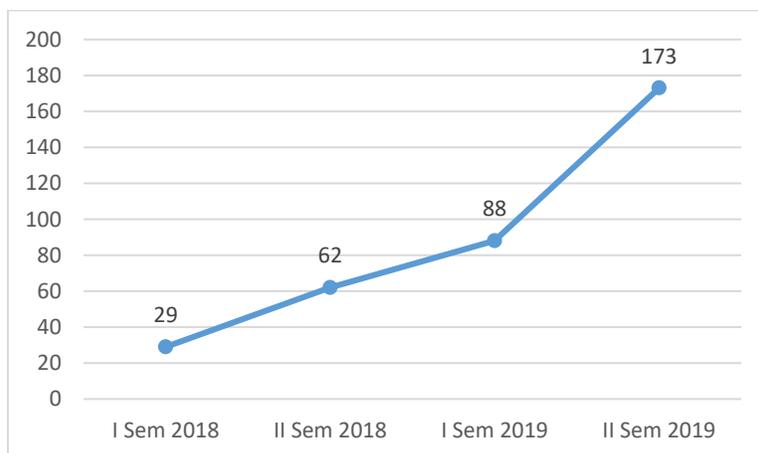
La gráfica 16 presenta la matrícula virtual de la Facultad de Ingeniería Industrial (FII), en donde se observa un número significativo de estudiantes matriculados desde el I semestre 2018.

Gráfica 16: Matrícula Virtual Facultad de Industrial



La gráfica 17 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido esta facultad, logrando una aceptación positiva de los estudiantes de la FII ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2019 con un acumulado de 173 estudiantes matriculados en dicho periodo.

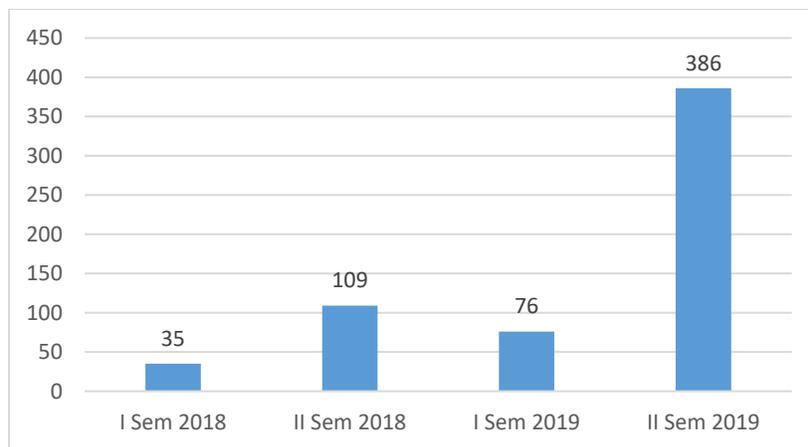
Gráfica 17: Incremento de la Matrícula Virtual Facultad de Industrial



4.4. Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales

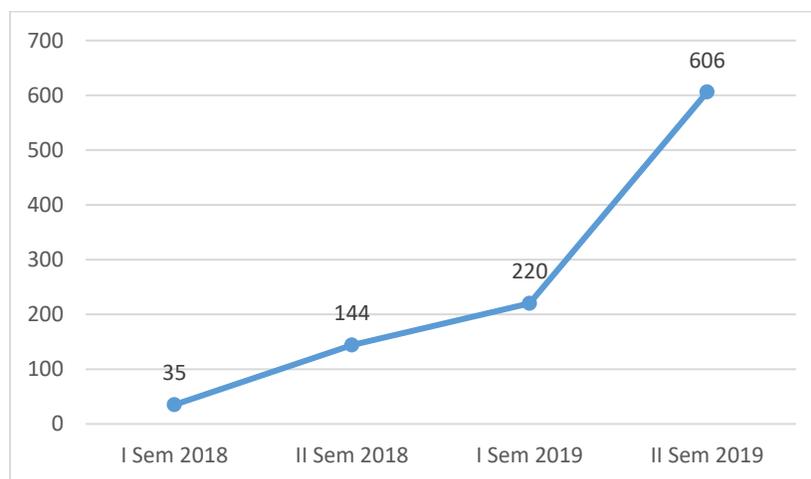
La gráfica 18 presenta la matrícula virtual de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales (FISC), en donde se observa un número significativo de estudiantes matriculados desde el I semestre 2018.

Gráfica 18: Matrícula Virtual Facultad de Sistemas



La gráfica 19 nos muestra el incremento en la matrícula que ha tenido esta facultad, logrando una aceptación positiva de los estudiantes de la FISC ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2019 con un acumulado de 386 estudiantes matriculados en dicho periodo.

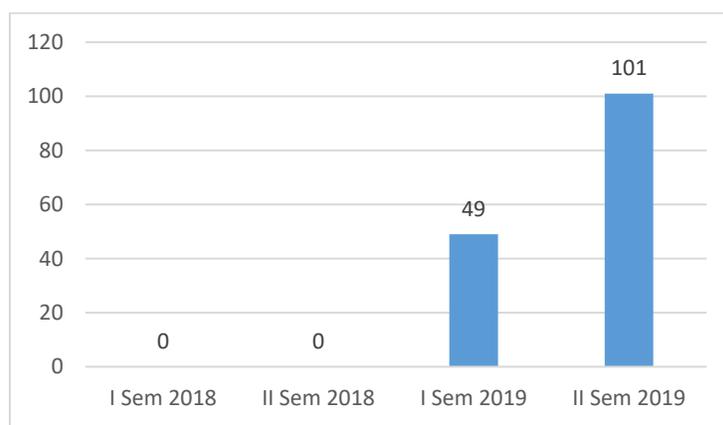
Gráfica 19: Incremento de la Matrícula Virtual Facultad de Sistemas



4.5. Facultad de Ciencias y Tecnología

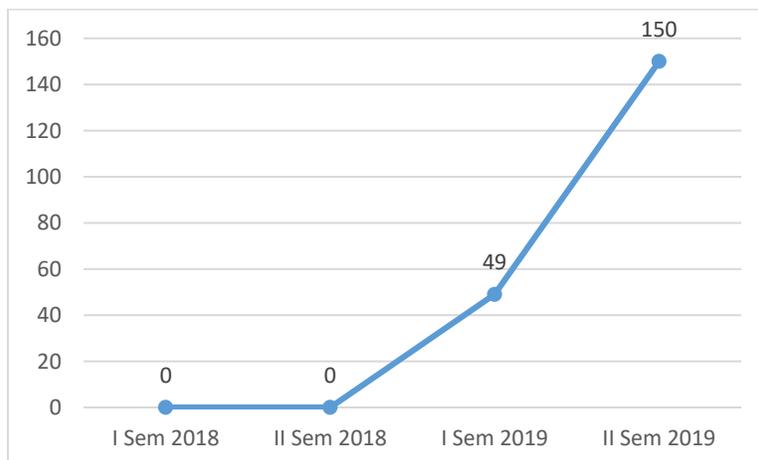
La gráfica 20 presenta la matrícula virtual de la Facultad de Ciencias y Tecnología (FCyT), en donde se observa un número significativo de estudiantes matriculados en la primera oferta virtual de esta facultad, con una matrícula virtual de 49 estudiantes en el I semestre y 101 estudiantes en el II semestre 2019.

Gráfica 20: Matrícula Virtual Facultad de Ciencias y Tecnología



Por otro lado, en la gráfica 21 apreciamos que la aceptación de los estudiantes de la FCyT ante las asignaturas virtuales se incrementa en el año 2019 con un acumulado de 150 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

Gráfica 21: Incremento de la Matrícula Virtual Facultad de Ciencias y Tecnología



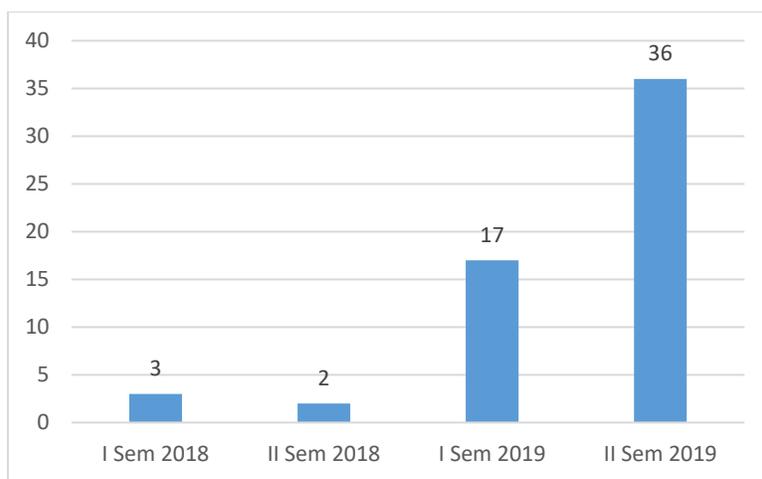
5. Matrícula Virtual por Sede Regional

Las gráficas que se presentan en esta sección varían por Centro Regional y por semestre, debido a que el trabajo realizado por DiGITED, durante el periodo 2018 y 2019, se realizó en forma creciente y variada por Centro Regional. Es por ello, que podemos encontrar periodos en donde no se presenta matrícula virtual en ciertos Centros Regionales, ya que no se contaba con materias virtuales en dicho centro.

5.1. Centro Regional de Azuero

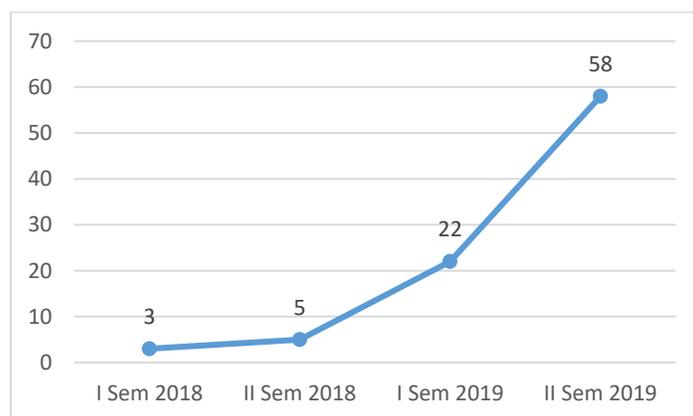
La gráfica 22 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Azuero, en donde se observa un número creciente de estudiantes matriculados desde el I semestre 2018.

Gráfica 22: Matrícula Virtual Sede Azuero



La gráfica 23 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido el centro regional, logrando una aceptación positiva de los estudiantes ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2019 con un acumulado de 58 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

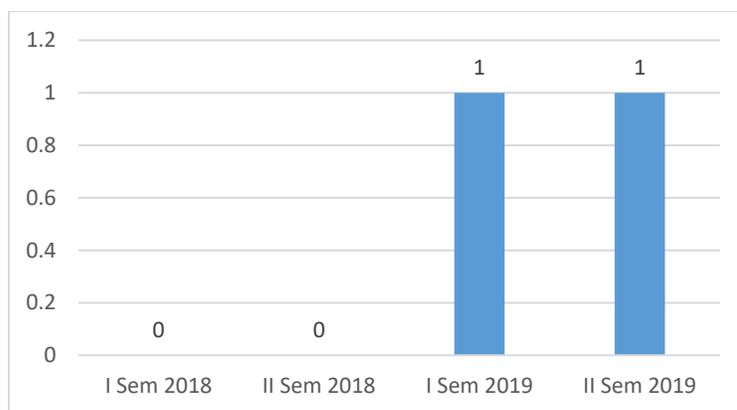
Gráfica 23: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Azuero



5.2. Centro Regional de Bocas del Toro

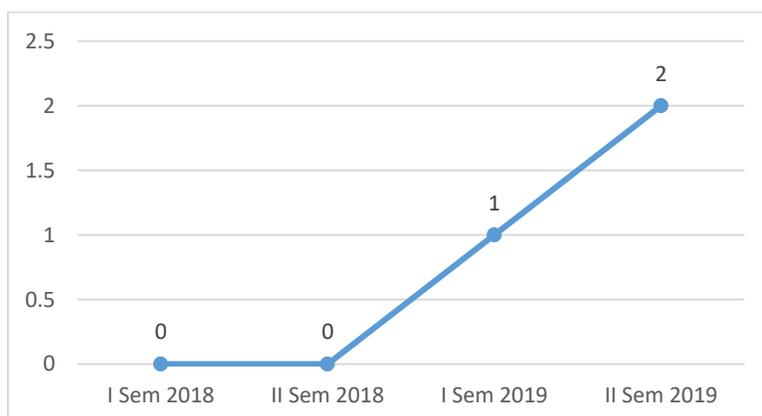
La gráfica 24 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Bocas del Toro, en donde se observa que se mantuvo 1 estudiante por semestre en la oferta virtual.

Gráfica 24: Matrícula Virtual Sede Bocas del Toro



En la gráfica 25 apreciamos el acumulado de 2 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

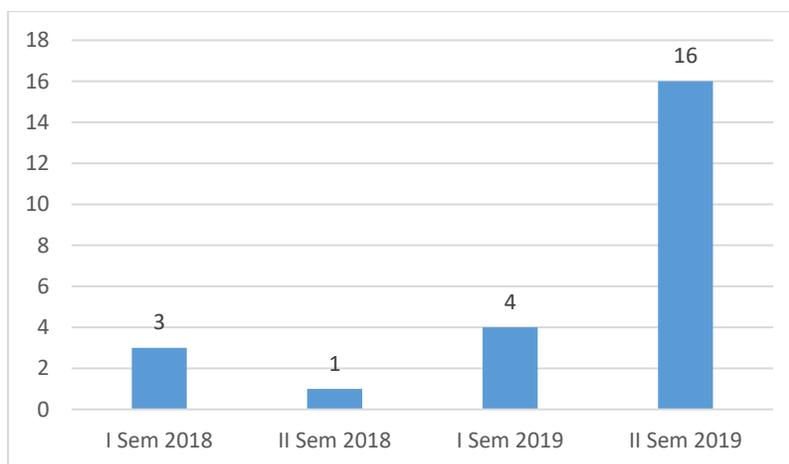
Gráfica 25: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Bocas del Toro



5.3. Centro Regional de Colón

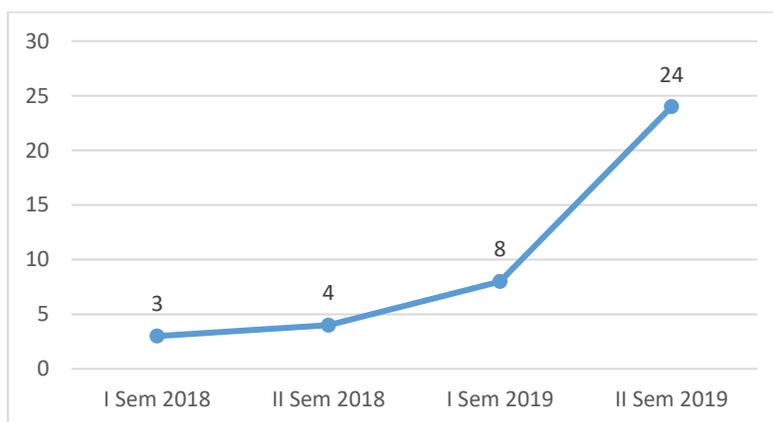
La gráfica 26 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Colón, en donde se observa un número creciente de estudiantes matriculados desde el I semestre 2018.

Gráfica 26: Matrícula Virtual Sede Colón



La gráfica 27 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido el centro regional, logrando una aceptación positiva de los estudiantes ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2019 con un acumulado de 24 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

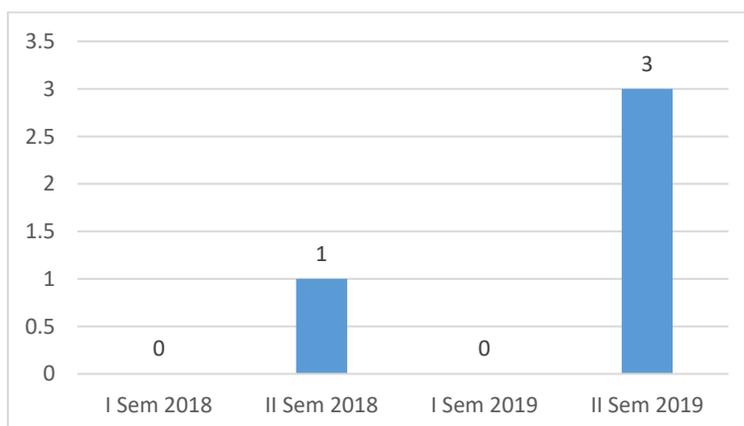
Gráfica 27: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Colón



5.4. Centro Regional de Coclé

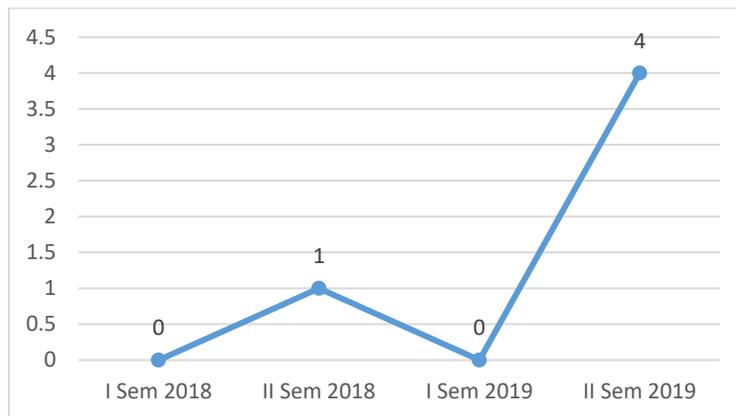
La gráfica 28 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Coclé, en donde se observa que en el I semestre 2018 se contó con un estudiante y luego en el II semestre 2019 con 3 estudiantes matriculados en la oferta virtual de dichos periodos.

Gráfica 28: Matrícula Virtual Sede Coclé



La gráfica 29 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido el centro regional del 2018 al 2019 con un acumulado de 4 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

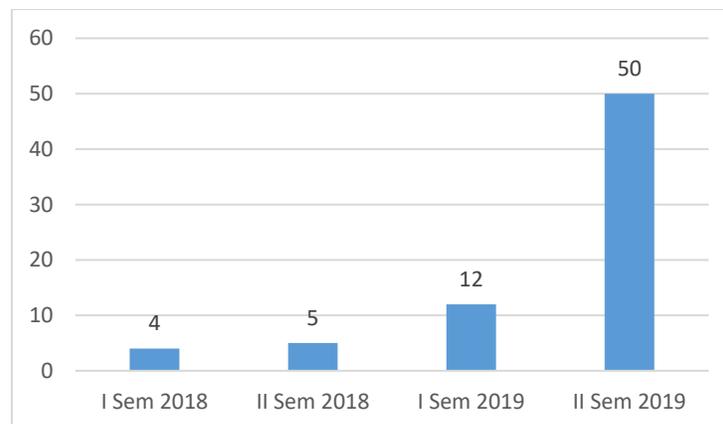
Gráfica 29: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Coclé



5.5. Centro Regional de Chiriquí

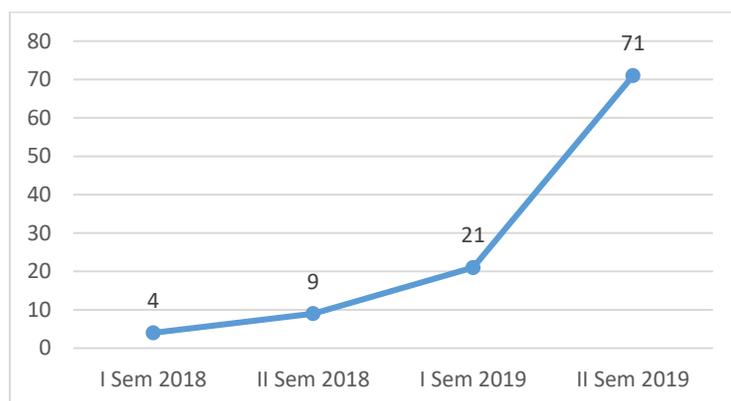
La gráfica 30 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Chiriquí, en donde se observa un número creciente de estudiantes matriculados desde el I semestre 2018.

Gráfica 30: Matrícula Virtual Sede Chiriquí



La gráfica 31 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido el centro regional, logrando una aceptación positiva de los estudiantes ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2019 con un acumulado de 71 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

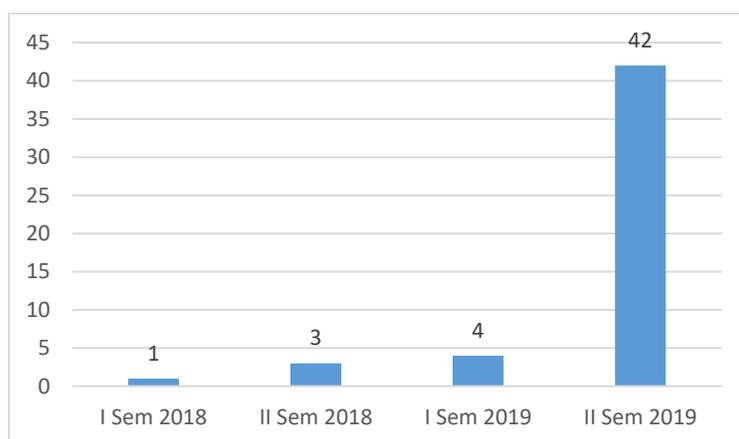
Gráfica 31: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Chiriquí



5.6. Centro Regional de Panamá Oeste

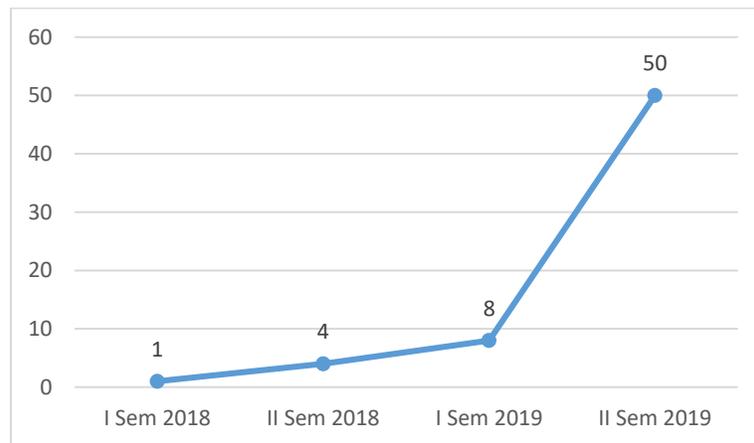
La gráfica 32 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Panamá Oeste, en donde se observa un número creciente de estudiantes matriculados desde el I semestre 2018.

Gráfica 32: Matrícula Virtual Sede Panamá Oeste



La gráfica 33 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido el centro regional, logrando una aceptación positiva de los estudiantes ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2019 con un acumulado de 50 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

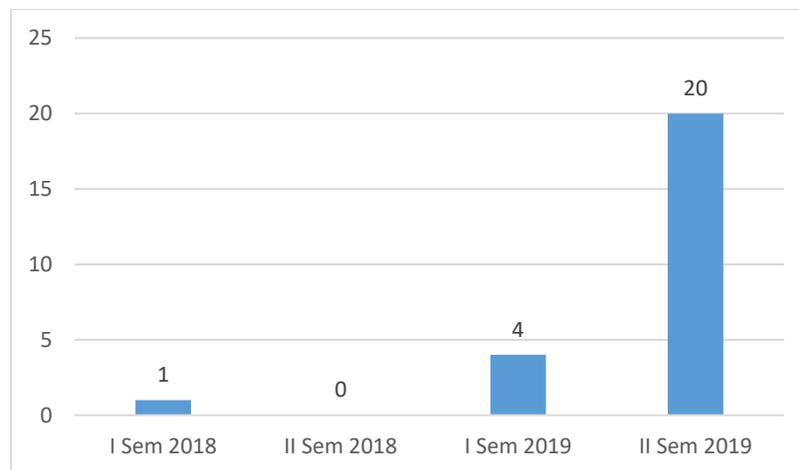
Gráfica 33: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Panamá Oeste



5.7. Centro Regional de Veraguas

La gráfica 34 presenta la matrícula virtual del Centro Regional de Veraguas, en donde se observa un número creciente de estudiantes matriculados desde el I semestre 2018.

Gráfica 34: Matrícula Virtual Sede Veraguas



La gráfica 35 nos muestra el incremento en la matrícula virtual que ha tenido el centro regional, logrando una aceptación positiva de los estudiantes ante las asignaturas virtuales, la cual se incrementa del 2018 al 2019 con un acumulado de 25 estudiantes matriculados en las asignaturas virtuales en dicho periodo.

Gráfica 35: Incremento de la Matrícula Virtual Sede Veraguas

